

# ¿Cómo se organizan los sectores sociales?

Esta cartilla busca identificar la importancia de la organización popular con el fin de promover la articulación sectorial e intersectorial para fortalecer el movimiento social en el Centro Oriente de Colombia.

**“Desde nuestro Movimiento concebimos la organización social como una respuesta que generan los sectores y procesos de la clase popular, con el objetivo de producir alternativas frente a necesidades parcial o totalmente no resueltas; la que también se debe comprender como el primer paso de un proceso que nos puede llevar hacia una nueva sociedad.”**



ISBN: 978-958-53857-1-9



# 10

## ¿Cómo se organizan los sectores sociales?

**Sistema Regional de Formación**



## CARTILLAS DEL SISTEMA REGIONAL DE FORMACIÓN PARA EL NIVEL DE BASES

Movimiento Político de Masas Social y Popular del Centro Oriente de Colombia-  
MPMSPCOC

Conducción Regional de Masas

Centro de Pensamiento y Teoría Crítica PRAXIS

Contenidos: Centro de Pensamiento y Teoría Crítica PRAXIS

Diseño, ilustración y diagramación: Lila Marraz

Impresión: IMPRIMAS - CONTACTO GRAFICO S.A.S.

Bogotá, Colombia

Primera edición: 10 de diciembre de 2021

Estas cartillas son producto del trabajo colectivo, por tanto, se autoriza su uso bajo la licencia internacional de Creative Commons “Reconocimiento-No comercial-Sin derivados 4.0



# Contenido

Presentación	4
Tema: Formas Organizativas	6
Objetivo	6
Desarrollo del Taller	6
<i>Paso 1: Recomendación metodológica</i>	6
Lectura 1: Dos visiones sobre la organización y sus componentes	7
Lectura 2: Elementos básicos de una organización social y popular	11
<i>Paso 2: Recomendación metodológica</i>	21
Lectura 3: El trabajo popular y su proceso	22
<i>Paso 3: Recomendación metodológica</i>	33
Lectura 4: Cómo nos organizamos	33
Recomendaciones para quién facilita o lidera el taller	59
Bibliografía	59
Semblanza	60

## Presentación

El taller que propone esta cartilla no es secuencial, lo que implica que su desarrollo y estudio transcurra de acuerdo a las necesidades y avances tanto de las organizaciones sociales como de los colectivos que integran los NET. Abordamos aquí en forma explícita el tema de la organización, orientándonos a proveer conceptualizaciones básicas de cómo la entendemos y visualizamos. Pero, no sobra recordar que el asunto de la organización de la clase popular atraviesa todo nuestro Sistema Regional de Formación, al punto que hablamos de un proceso de organización-formación.

Frente a la multiplicidad de necesidades que enfrenta la clase popular es muy frecuente escuchar que para resolverlas “nos deberíamos organizar”. Esa afirmación brinda una imagen de algo que inmediatamente nos parece sencillo, haciendo que la idea resulte fácil de asimilar. Sin embargo, los resultados prácticos contrastan con esa aparente facilidad, lo que lleva a pensar que ese “organizarnos” no es una actividad tan simple, aunque tampoco complicada.

De otra parte, en la definición sobre organización, sus componentes y su orientación, existen teorías divergentes. En ese debate, nuestro Movimiento hace uso de la Filosofía de la Praxis, herramienta desde la cual comprendemos a la organización como un proceso orientado a fortalecer la identidad de la clase popular. Así, el desarrollo del contenido permite introducir el debate contra las concepciones liberales (capitalistas) que buscan reproducir lógicas asistencialistas y conformistas.

Ese marco también es usado para introducir una definición del trabajo popular, a la vez que se ofrece una síntesis esquemática de su proceso general. Luego, explicamos la importancia organizativa de los Núcleos de Estudio y Trabajo –NET, su papel y funciones básicas. Posteriormente, se presentan los cinco sectores sociales en los que hacemos converger al

¿Cómo se organizan los sectores sociales?

movimiento social, ofreciéndose una breve síntesis de sus plataformas de lucha. Finalmente, se exponen diversas maneras a través de las cuales tanto el movimiento social, como nuestro Movimiento, se manifiesta en el desarrollo de sus luchas.

## **Tema:** Formas organizativas

¿Qué es una organización? ¿por qué una organización?  
¿cómo funciona una organización?

Herramientas básicas para la organización.

Los sectores sociales.

## **Objetivo:**

Identificar la importancia de la organización popular con el fin de promover la articulación sectorial e intersectorial para fortalecer el movimiento social en el Centro Oriente de Colombia.

## **Desarrollo del taller:**

Paso



### **Recomendación metodológica**

*El facilitador realiza la presentación del objetivo del taller y acuerdos sobre el funcionamiento a los y las asistentes. Posteriormente, se desarrolla en plenario una discusión sobre las preguntas: ¿Qué es una organización?, ¿Por qué es importante crear una organización?, ¿Cómo funciona una organización?*

*Luego, el facilitador podrá recrear una charla que clarifique lo propuesto en la lectura: “dos visiones de la organización y sus componentes”, con el objetivo de afianzar los conceptos centrales.*

## Lectura 1: Dos visiones sobre la organización y sus componentes

Desde sus orígenes el ser humano ha existido en agrupaciones sociales, por lo tanto, podríamos afirmar que su historia, es la historia de su organización. Sin embargo, a pesar de que esta idea general puede ser compartida por muchos, existen diferencias sobre las razones y consecuencias de lo que la organización puede significar. Hoy, en los polos de las argumentaciones se hallan, de un lado: i), la visión liberal (capitalista o burguesa) que reproduce la organización social a la forma como actualmente está organizada la sociedad, mientras del otro se encuentra, ii) la filosofía de la praxis, que ve en la organización social una manera a través de la cual la clase popular va gestando su emancipación.

### COMPARACIÓN ENTRE DOS CONCEPCIONES SOBRE ORGANIZACIÓN

Liberal o burguesa	Filosofía de la praxis
<ul style="list-style-type: none"><li>* Es la suma de individuos</li><li>* Oculta la división de la sociedad en clases</li><li>* Se concibe en forma estática, como algo fijo</li><li>* Reproduce relaciones sociales jerárquicas autocráticas</li><li>* Reproduce, a su modo, el capitalismo y el Estado burgués</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>* Es el medio que permite la participación de personas de la clase popular</li><li>* Reconoce la división de la sociedad en clases, y por eso se dirige a superar tal situación</li><li>* La organización es parte de un proceso de cambio</li><li>* Posibilita la unidad de la clase popular</li><li>* Genera relaciones autónomas, solidarias y emancipadas</li></ul>
Resultados	
No permite el verdadero cambio y por eso reproduce la vieja sociedad capitalista	Cada organización social popular hace parte del proceso de emancipación social que crea la nueva sociedad

Para los capitalistas o burgueses, una organización social es la confluencia de personas (individuos) con necesidades o ideas comunes, que al definir ciertos objetivos se juntan, ponen de acuerdo y actúan para alcanzarlos. Así, el ser humano siempre se habría organizado para resolver sus necesidades, pero tan sólo bajo la democracia capitalista y su Estado, resulta posible la existencia de un sinfín diverso de organizaciones que le dan vida a la sociedad moderna, como: las empresas, gremios, sindicatos, familias, iglesias, clubes, partidos, asociaciones civiles, ONG.

En esa dirección, la organización es explicada como un supuesto remedo genético de la sociedad existente, que permite que los individuos libremente se junten y cooperen, creando el efecto positivo llamado sociedad, muy a pesar de sus diferentes formas de sentir y entender.

Del otro lado, la Filosofía de la Praxis es una crítica teórico-práctica a esta visión liberal, y se orienta a promover una nueva sociedad, por eso:

*Desde nuestro Movimiento, concebimos la organización social como una respuesta que generan los sectores y procesos de la clase popular, con el objetivo de producir alternativas frente a necesidades parcial o totalmente no resueltas; el que también se debe comprender como el primer paso de un proceso que nos puede llevar hacia una nueva sociedad.*



Entendida así, la organización social también puede ser definida como el primer paso de un proceso en el que un sector particular de la clase popular (la comunidad organizada), avanza en su comprensión de cómo funciona la sociedad en su conjunto, aprendizaje que la mueve a transformarse permanentemente en dirección a generar sujetos sociales con mayor

amplitud, visión y coherencia. Por lo tanto, la organización debe ser comprendida como un medio, y un momento del proceso a través del cual se va construyendo la unidad social mayoritaria de la clase popular. Resultado necesario para alcanzar fuerzas que superen el dominio ejercido por la burguesía, clase que apenas es una ínfima parcialidad de la sociedad, pero que es capaz de sobreponerse a toda ella.

Entonces, remarquemos tres diferencias con la visión liberal:

a. Las necesidades no satisfechas, o problemas, surgen en el marco de las contradicciones sociales: Las personas se organizan proyectando encontrar respuestas a necesidades que generalmente están vinculadas con alguna contradicción social.



b. Las personas están divididas en clases sociales: para los burgueses, los individuos son distintos porque sienten y piensan de manera diferente, sin embargo, ante la ley todos son declarados iguales. Por medio de esta supuesta igualación se quieren borrar las diferencias realmente sustanciales, que se manifiestan en hechos como el que los dueños de las empresas son poseedores de los medios de producción y, en consecuencia, tienen altos ingresos que derivan de la apropiación del excedente producido por el proletariado; mientras que la clase popular es condenada a sufrir las negativas condiciones que le impone el capitalismo.

c. Los fines últimos de la organización son distintos: en la visión liberal las organizaciones sociales serían células constitutivas de la sociedad

capitalista, y por lo tanto, deben reproducir su organicidad al ser parte del Estado. En la visión popular, una organización social es el primer paso de un proceso a través del cual la clase popular se va produciendo como sujeto del cambio que forja la nueva sociedad.

Por lo anterior es que en nuestro Movimiento definimos a la organización, con los apellidos de: social y popular. En consecuencia:

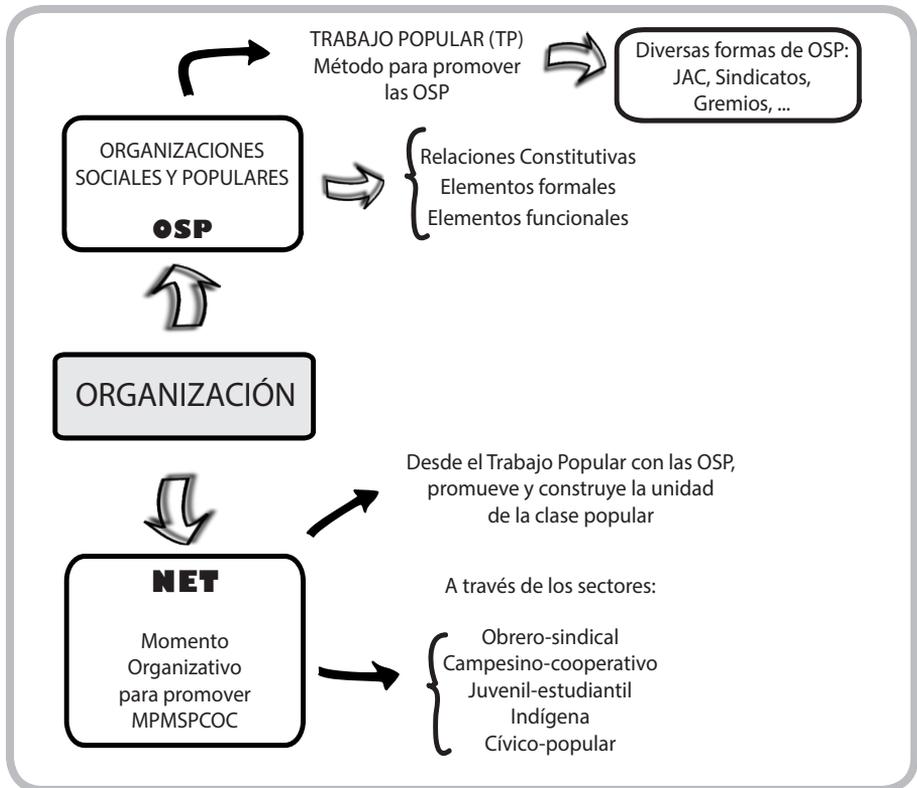


*La organización social y popular hace parte de un proceso que expresa el recorrido de emancipación de una comunidad que hace parte de la clase popular; a través del cual va enriqueciendo su comprensión y de esa manera ganando en experiencia, identidad y fuerzas. .*

Por eso, consideramos que existen organizaciones sociales populares de diversa índole, que al avanzar se constituyen como parte de los sectores sociales (obrero-sindical, cívico-popular, campesino-cooperativo, juvenil-estudiantil, indígena), verdaderos basamentos de nuestro Movimiento, mediante el cual aportamos en la producción de la clase popular, sujeto político que habrá de lograr la transformación estructural del país.



Comprendido así, el proceso organizativo social y popular ha de discurrir desde una sociedad fragmentada en clases, y por ello inmersa en conflictos, hasta otra en que las contradicciones reales que los generan son reconocidos y superados, a fin de alcanzarse una mejor unidad social.



## Lectura 2: Elementos básicos de una organización social y popular (OSP)

En forma típica se dice que una organización es un conjunto de personas, con objetivos comunes y una estructura que permite su funcionamiento. Esa manera simplista y burguesa de concebir la organización omite las contradicciones que condicionan a las necesidades y, sobre todo, elude hablar de las relaciones sociales en y con las que se constituye la organización.

*Para nosotros, las relaciones sociales son el tejido constitutivo de una “organización” y, por lo tanto son la base sobre la cual se definen sus objetivos y su estructura funcional.*



Además, al concebir la OSP como parte del proceso de cambio social, los elementos que la constituyen tienen otra dimensión. Lo importante a resaltar, es que esa “organización” es un medio que permite la participación activa de una comunidad de personas de la clase popular, un instrumento del que se valen para crecer en forma colectiva. Por lo tanto, no se la puede entender como algo quieto, como un dato ahí, sino que ella sólo es comprensible a través del entendimiento de los momentos, de las maneras como aparece, es decir de su historia misma<sup>1</sup>.



Sin embargo, con el ánimo de facilitar la exposición, proponemos tres aspectos de una organización (OSP): relaciones constitutivas, elementos formales, y elementos funcionales.

<sup>1</sup> Por lo tanto, más que la organización, lo fundamental es el proceso de gestión de una organización, aspecto que se amplía en la cartilla N° 11 del módulo de bases: sobre la Gestión Popular; así como en la cartilla del seminario N° VI sobre Desarrollo organizativo, del módulo de líderes.

Como se verá, entre ellos existe una dinámica de interacción, tal como a veces se suponen en un sujeto, entre: el ser, el aparecer y el hacer, los que sólo pueden quedar bien comprendidos en su desarrollo histórico.

### *Relaciones constitutivas*

Para comprenderlas mejor, partamos de nuevo de la crítica a la concepción liberal:

En términos liberales las personas constituyen las organizaciones sociales, que son conformadas como respuesta ante la urgencia de satisfacer una necesidad. Así, la confluencia de las personas, motivadas por sus necesidades generan la fuerza que las lleva a agremiarse, lo que indica la fijación de un objetivo asociado a la satisfacción de la necesidad. Un ejemplo sencillo es el de un sindicato de trabajadores, comprendido como respuesta organizada de los obreros para defender su nivel de ingreso salarial.

Bajo esa mirada simple, es posible homogenizar estas organizaciones, al definir las como asociaciones con fines particulares, tales como un club, un partido, una iglesia, o el mismo Estado capitalista. Sin embargo, no sólo su procedencia histórica es diferente, sino que además ellas varían de acuerdo a la clase social que las conforma y, por el tipo de relaciones sociales existentes en su exterior e interior. Y el tipo de relaciones sociales dependerá del modo de producción dominante<sup>2</sup>



2

La cartilla N° 1 del módulo bases explica en parte el tema.

Así, por ejemplo, los sindicatos de obreros sólo aparecieron en la historia hasta la consolidación del capitalismo. Y estos existen, porque la clase de los capitalistas es dueña de los medios fundamentales de producción, condición que les permite la ventaja de imponer, a su favor, las condiciones bajo las cuales los obreros les venden su fuerza de trabajo. En tal sentido, el sindicato de obreros, que no es poseedor de medios de producción, asume como objetivo inmediato la defensa del salario, es decir, del precio de venta de la fuerza de trabajo. No obstante, esta circunstancia, de ser la clase proletaria que se organiza contra la explotación capitalista, es la que permite su posible caracterización como organización social y popular.



En forma inversa, se puede comentar que existen los sindicatos patronales, que son los grandes gremios económicos actuales (ANDI, Asobancaria, Fenalco y muchos más), formas organizativas mediante las que los patrones se articulan para ejercer presión sobre los trabajadores, obtener ventajas sobre otros sectores capitalistas, y condicionar al Estado para que tome medidas a su favor.

Así, en la comprensión de las organizaciones sociales siempre será necesario considerar el momento histórico en que nacieron, puesto que la familia nuclear, las iglesias, las empresas, los Estados y los gremios, preceden a la sociedad capitalista, formas que ahora existen bajo ciertas adaptaciones o desarrollos al interior de la actual sociedad<sup>3</sup>, mientras que los partidos políticos, los clubes, asociaciones civiles y sindicatos, son típicamente del capitalismo.

---

3 Para ver el nacimiento y cambio de las instituciones, repasar Cartilla No 2, módulo Bases.

Pero, además, sobre las organizaciones sociales particulares también pesa la clase social y el tipo de relaciones que se teje a su interior, si están asociadas al grado de conciencia colectiva que se tiene de ellas, y del grado de identidad sobre el objetivo último que persigue. Por ejemplo, en una empresa capitalista, los dueños de los medios de producción determinan los objetivos y reglas de juego a su interior, ejerciéndose un gobierno autocrático respecto de los asalariados, manifiesto en la fijación de relaciones verticales y burocráticas. Lo contrario ha de suceder en las empresas cooperativas, porque los asociados son dueños de los medios de producción, condición que les posibilita establecer un gobierno interno de democracia popular, manifiesto en relaciones de autonomía, igualdad y solidaridad. Esta misma condición es la que se espera exista en una organización sindical, de talante popular, puesto que los trabajadores se asocian en condiciones de “igualdad” buscando forjar relaciones solidarias.

Empero, es factible encontrar cooperativas y sindicatos de asalariados en que se reproducen las prácticas verticalistas propias del capitalismo, y que en consecuencia niegan los objetivos centrales de la clase popular. Esto puede suceder por diversas razones, una de ellas podría ser la repetición simple de los viejos esquemas de representación, y quienes asumen los cargos directivos tienden a ejercer gobiernos autocráticos o de mando vertical. Tales prácticas, evidencian que la comunidad participante no ha logrado desarrollar una conciencia colectiva robusta sobre la necesidad de establecer relaciones solidarias y emancipadas entre ellos, de allí que su objetivo último puede estar limitado a fines más inmediatos.

Es por eso que se pueden encontrar diversidad de sindicatos de obreros, como aquellos que su objetivo queda estrictamente limitado a la defensa corporativa de su ingreso laboral (economicismo), y que asumen como naturales las relaciones sociales de representación y mando propias

del capitalismo. Sin embargo, también existen otros que, parten de la defensa del ingreso salarial, pero debido a su grado de conciencia sobre el funcionamiento de la sociedad pueden comprender su condición de explotados, y por eso propenden por una nueva sociedad, en consecuencia, se esfuerzan por tejer relaciones solidarias y de igualdad entre los afiliados y hacia su exterior. Así, el grado de conciencia social de la comunidad organizada juega un papel preponderante tanto en la definición del objetivo último de una organización social y popular, como en el tipo de relaciones que se van estableciendo a su interior y por las que se propende.

Resumiendo, se tiene que las organizaciones sociales y populares se componen de:

- Grupos de personas agremiadas con necesidades comunes (comunidad), pero en el marco de unas contradicciones particulares que crean y determinan las necesidades y los objetivos que se trazan.
- Las relaciones sociales históricas de producción que les da lugar y determina a esos grupos en cuanto clases sociales.
- Grado de conciencia sobre las relaciones sociales que se tejen a su interior, que demarcan la definición de su objetivo último.



### *Elementos Formales*

Las “organizaciones” poseen cierta forma de comprender el mundo, sea ella explícita o no, lo que se traduce en una serie de principios filosóficos y organizativos<sup>4</sup>.

Los principios son reglas o ideas fundamentales que buscan plasmar el pensamiento que orienta y promueve la organización. Por ejemplo, en el mundo del cooperativismo se habla de los principios de: adhesión voluntaria, gestión democrática de los asociados, participación económica igualitaria de los asociados, autonomía e independencia, cooperación entre cooperativas, ayuda a la comunidad, y educación continua. Por lo tanto, los principios condensan la doctrina que justifica las relaciones sociales internas, como los objetivos últimos que se persiguen.

Estos principios funcionan como criterios orientativos al momento de establecer las normas por las cuales se regirá el normal funcionamiento de la organización. Por eso se suele afirmar que ellas aportan el marco general mediante el cual se delimita lo que se considera como adecuado o pertinente. En consecuencia, es frecuente que contengan indicaciones globales sobre la estructura organizativa y las funciones de las diversas instancias que se crean. Las normas, por lo tanto, concretan las reglas de juego al interior y exterior, y han de estar en plena consonancia con el tipo de relaciones sociales y objetivo último que se pretende dar a la organización.

Sin embargo, las organizaciones sociales y populares están determinadas por el funcionamiento del capital, incluido el Estado capitalista y sus leyes, de allí que, al fijar sus normas, deben supeditarse a los límites y formas ya establecidas con el objetivo de proceder a su legalización

---

4. Los principios de nuestro Movimiento son expuestos en la Cartilla N° 14. Son ampliados en las cartillas N° 8 y N° 11 del Módulo de bases.

ante las instancias competentes. Así, por ejemplo, los sindicatos y las cooperativas cuentan con marcos regulatorios formales, que incluso llegan a limitar el qué pueden hacer; como también la forma general de su estructura organizacional, al imponer el viejo esquema representativo verticalista de: presidente, vicepresidente, secretario, fiscal y vocales. De igual forma, esas leyes les fijan atribuciones y especifican obligaciones, que, de no cumplirse, pueden ser intervenidas, sancionadas, ilegalizadas y disueltas.

En este contexto se levanta la representación formal de una organización, que como mínimo tiene:

a. **Estatutos:** son la carta general de navegación. En ella establece el objetivo último de acuerdo a la ley (visión y misión). De igual manera, fija las instancias que la estructuran, y las funciones y responsabilidades básicas de cada una de ellas. En algunos casos, como en las cooperativas, aparecen secciones que determinan los deberes y derechos de los asociados, junto a ciertas bases procedimentales para tratar los diferendos. Por lo tanto, es importante que los estatutos se ajusten lo máximo posible a la realidad de la organización, y que lo consignado sea de dominio de todos los asociados, porque en la práctica legal son estos quienes cuentan a la hora de determinar salidas a ciertos conflictos internos.

b. **La estructura organizacional:** es la manera como se disponen todos los recursos al logro de los objetivos, en el marco de las relaciones sociales establecidas y los principios declarados, pero amoldada a las limitaciones y exigencias de la ley.

c. **Reglamentos** (de funcionamiento, de trabajo y normas de seguridad social): estas reglas son más comunes a las organizaciones que están orientadas a la producción, y se establecen para regir los procesos de toma de decisiones y de trabajo.

Aunque la definición de las funciones suele estar ligada al momento en que se establecen las instancias de la estructura, por defecto tienden a quedar apenas genéricas en los estatutos. Por eso, es necesario el establecimiento preciso y específico de las funciones, responsabilidades y atribuciones que corresponden a cada nivel. De manera complementaria se suelen fijar los objetivos y metas que recaen en las áreas de acuerdo con el plan estratégico que se haya establecido. Definir claramente estos aspectos y su socialización entre la totalidad de los integrantes, facilita el desarrollo tanto de las actividades como la solución de problemas y dificultades.

d. **Reglamentos de métodos y procedimientos:** son protocolos que estandarizan las formas particulares «del hacer» que se implementan en una organización. En ellos se condensa y utiliza tanto el acumulado técnico científico, como la capacidad de colocarlo a disposición de los integrantes de la organización.

### *Elementos Funcionales o sistemas para la práctica*

Las normas contenidas en el estatuto, así como la estructura, sus funciones y los reglamentos de funcionamiento, son elementos formales de una organización social y popular. Además, el conocimiento de una organización requiere la comprensión de sus prácticas, las que están asociadas a qué tanto el sistema de gestión se adecua a la forma en que ha sido concebida. Sus definiciones conceptuales se convierten en los medios que facilitan la obtención de resultados, por cuanto reglamenta y disponen en forma real la fuerza humana, sus relaciones y los medios materiales con los que cuenta la organización.

En forma resumida los elementos son<sup>5</sup> :

- Sistema de gestión básico: que incluye los momentos de: definición estratégica, planificación, producción- control, y evaluación.
- Sistema tecnológico: que condensa los medios, y procedimientos mediante los cuales se soporta la producción de resultados.
- Sistema de comunicación: que posibilita la constitución de las relaciones sociales al interior de la organización, y la vincula hacia el exterior.
- Sistema de aprendizaje: que sintetiza y procesa la experiencia hasta convertirla en nuevo saber, buscando generar innovaciones que son socializadas a su interior por medio de su sistema de formación, a fin de alcanzar mejores resultados.

### ELEMENTOS BÁSICOS DE UNA ORGANIZACIÓN SOCIAL Y POPULAR

ASPECTOS	ASPECTOS ESPECÍFICOS
* Relaciones sociales constituyentes	Personas y necesidades: contradicciones. Relaciones sociales dominantes: clases. Conciencia de clase – identidad de sus objetivos
* Aspectos formales	Principios y normas Estructura organizativa Funciones y métodos
* Elementos funcionales	Sistema de gestión Sistema tecnológico Sistema de comunicación Sistema de aprendizaje

5. Las definiciones se amplían en la cartilla N° 11 del módulo de bases.

En el caso de las organizaciones populares, los elementos constituyentes, formales y funcionales, van apareciendo o desarrollándose a medida que se consolidan. Algunos de ellos pueden estar presentes, a nivel rudimentario o empírico, desde su origen, pero será su transformación la que permita su fijación como elementos claramente diferenciados. Sin embargo, no son estos elementos los que marcan el proceso, sino al revés, es la transformación del sujeto colectivo la que posibilita estos elementos y les imprime su significado específico.



Paso

### Recomendación metodológica

*Teniendo claros los conceptos anteriores, se propone realizar una lectura en grupos de trabajo sobre el tema: “El trabajo popular y su proceso”, para responder las siguientes preguntas: ¿Por qué es importante el método para construir organización social? ¿Qué es el trabajo popular? De igual modo, se le puede indicar a cada grupo preparar una exposición sobre la lectura “Representación esquemática del método de trabajo popular”, desde la cual aborden los elementos a partir de un ejemplo de la realidad concreta. Posteriormente, tanto las respuestas como la exposición serán llevadas a plenaria.*

## **Lectura 3: El trabajo popular y su proceso**

El desarrollo de esta sección exige iniciar por un acercamiento sobre lo que se entiende por “método”, “trabajo popular”, y “praxis”, para luego poder exponer nuestra concepción organizativa.

### **a. Qué es el método y su importancia**

En toda actividad desarrollada por una colectividad humana se aplica un método, es decir, una manera de hacer las cosas. Por ejemplo, la siembra y cosecha de la papa requiere conocer el terreno, identificar en qué época del año preparar la tierra, cuándo sembrar, qué abonos aplicar, cuáles otros cuidados tener en cuenta, y finalmente saber cuándo está maduro el tubérculo para cosecharlo. Como se ve, el método existe, así a veces no seamos conscientes de que lo estamos usando.

El resultado final de la actividad humana variará de acuerdo con lo adecuado que sea el método de trabajo y el dominio que se tenga de él. Así, por ejemplo, miles y miles de campesinos saben cómo sembrar, actividad que aprendieron de sus padres y abuelos, quienes a su vez lo asimilaron de sus ancestros. Sin embargo, el sólo hecho de utilizar semillas mejoradas, o el uso de diferentes tipos de abonos o plaguicidas, se constituye en una variación sustantiva del método de trabajo, que podría arrojar diferencias significativas en los resultados productivos de la cosecha.

Por lo tanto, el método de trabajo implica ante todo un proceso, es decir, una serie de acciones encaminadas a obtener resultados. Y en esta serie de acciones, algunas consisten en la aplicación de trabajo humano directo, con o sin la ayuda de herramientas y máquinas. Que, siguiendo nuestro ejemplo, podría ser la preparación de la tierra, o la aplicación de abonos.



Pero estas actividades directas sólo se ejecutan de acuerdo a cierto nivel de conocimiento sobre lo que se está haciendo, es decir, presuponen un saber acumulado y articulado. Así, tanto un campesino que aprendió de sus padres a cultivar, o el mecánico que aprendió el oficio en un taller, son portadores de unos conocimientos contruidos, articulados y heredados históricamente por la humanidad. Y ese acumulado de conocimiento, bajo ciertas condiciones da lugar a lo que se llama teoría.

Entonces, todo método implica una serie de acciones teórico-prácticas, encaminadas a obtener unos resultados. Así, a lo que comúnmente se le llama “práctica”, tan sólo refiere a las actividades que implican el uso de fuerza de trabajo humano directo. Sin embargo, no se debe perder de vista, que esa actividad “práctica” es resultado del conocimiento acumulado por el ser humano durante miles de años y, por esa razón, que la fuerza de trabajo se ejecuta de un modo específico, en otras palabras, debido al nivel de conocimiento que han podido heredar y asimilar quienes la ejercen.

Por lo tanto, desde una mirada histórica, conocimiento (teoría) y práctica siempre están indivisiblemente juntos, nos demos cuenta de ello, o no.

Si todo método implica la unidad indisoluble de la teoría y la práctica, resultará mejor tener un dominio suficiente del método particular que se usa. Por ejemplo, posibilitar que la actividad productiva agrícola que desarrolla el campesinado, se desenvuelva en compañía de las ciencias como la agronomía, la química o la mecánica, debe permitir un trabajo menos duro, de mayores rendimientos y de cuidado con el medio natural. De aquí, se debe comprender la necesidad histórica de superar la falsa división entre conocimiento y práctica, y la separación real entre trabajo directo y conocimiento científico, puesto que esto redundará en la potenciación de los resultados de toda la actividad productiva que desarrolla la clase popular en beneficio de toda la sociedad.



La separación entre trabajo directo y trabajo creativo (teórico) surge desde tempranas edades de la historia humana, y se convierte en un medio de explotación y dominación muy efectivo, condición que sigue siendo reproducida y ampliada bajo la sociedad capitalista. Así, a la clase popular se le niega la posibilidad de acceder a la riqueza del conocimiento humano, hoy convertido en teorías científicas. Y eso se logra cuando se impide una educación científica y

de calidad, medio por el cual se reproduce una división artificial entre los que supuestamente saben y mandan, con los que supuestamente no saben y deben obedecer y callar.

A pesar de esta condición general, en la época capitalista el conocimiento da grandes saltos, en especial, deja de ser asumido como un acervo de teorías especulativas y, por el contrario, se resalta su dimensión práctica como nunca antes, posibilitando el desarrollo de una gran diversidad de áreas científicas, todas ellas orientadas a generar resultados concretos que incrementen la ganancia capitalista.

### **b. Qué es el trabajo popular**

El trabajo, en general, consiste en una actividad que implica fuerza humana, incluido el conocimiento, con objeto a obtener un producto. Producir pan, elaborar zapatos o fundir hierro, implica un proceso de trabajo humano, en el que pueden cooperar muchas personas, apoyándose, o no, de herramientas y máquinas. Será comprensible que ese proceso de trabajo genera mejores resultados, cuando se utilizan métodos adecuados y medios científicos y técnicos.



*Con el trabajo popular se busca la organización consciente y activa de colectividades de la clase popular. Así, cuando ejecutamos un conjunto de actividades orientadas a forjar la organización de los sectores de obreros, desempleados, campesinos, jóvenes, mujeres, indígenas, afrodescendientes, o vecinos de las barriadas populares, decimos que se desarrolla un trabajo popular.*

Y debemos agregar que éste tiene una serie de particularidades:

- Quienes lo impulsan son núcleos ya organizados de la misma clase popular.
- Se desarrolla con comunidades o colectividades de los diversos sectores de la clase popular.
- Esto implica, que la clase popular trabaja sobre ella misma, potenciando y desarrollando su conciencia de clase.
- Por lo anterior, el trabajo popular debe evitar la reproducción del asistencialismo y el conformismo de la misma.
- Y eso implica un proceso de auto-producción organizativa creciente que se orienta a forjar la organicidad de toda la clase popular y su emancipación.
- Como todo proceso de trabajo, el trabajo popular debe contar con un método adecuado.



### **c. El método de la praxis y el trabajo popular**

En la cartilla No 8 existe una breve sinopsis del método de la praxis, allí se resalta el avance desde un conocimiento unilateral de los problemas, hasta su comprensión de conjunto en el ordenamiento social. Por eso aquí sólo resaltamos otros de sus aspectos.

Para el método de la praxis, es fundamental comprender que el conocimiento es el resultado de miles de años de trabajo social acumulado. Así, por ejemplo, descubrimientos como el fuego, la agricultura, la rueda, el hierro, la máquina a vapor, la energía eléctrica, o la computadora, son producto de miles y miles de años de trabajo pasado que se materializa en herramientas, como lo son un plato, una aguja, o un cuchillo. Por lo tanto, la división teoría-práctica corresponde a una falsa división.

Para el método de la praxis, es importante comprender que toda actividad humana parte y tiene que ver con lo real existente, es decir, con las condiciones de vida materiales de las sociedades. En ese marco, las sociedades enfrentan el reto de comprender las circunstancias en que existen y producen, de manera que el pensamiento hace parte y es inherente a la vida misma de la sociedad. Sin embargo, ese momento de reflexión, de comprensión, puede ser y ha sido desgajado de la misma sociedad, para ser apropiado como propiedad privada de unos pocos, puesto que el dominio del conocimiento es una fuente sustantiva del ejercicio del poder, condición, que como ya se dijo, es vital porque permite el dominio y explotación de las clases trabajadoras.

Para el método de la praxis, por lo tanto, la teoría es resultado de un trabajo destinado a ordenar sistemáticamente lo que el ser humano hace, labor que puede derivar en descubrimientos de nuevas formas de actividad. En este sentido, la teoría se orienta a transformar el mundo. Así, por ejemplo, la aplicación de la teoría de las matemáticas dio origen a la computadora, y ésta, ha transformado las maneras de

producción en las industrias, al igual que ha modificado las condiciones de la comunicación.

Entonces, lo característico de la teoría de la praxis no es que ella se oriente a generar cambios, en general, puesto que esa perspectiva corresponde sólo con la visión productivista de la burguesía. Al respecto, hay quienes haciendo énfasis en la frase: “los filósofos sólo han interpretado al mundo, y lo que hay que hacer es cambiarlo”, tienden a reducir la filosofía de la praxis a una teoría del practicismo. Al respecto, entiéndase que la clase obrera cambia todos los días el mundo, al elaborar una infinidad de bienes y servicios; o como hemos dicho, el invento de la computadora cambió al mundo.

*A diferencia de ese pragmatismo, lo fundamental del enfoque de la teoría de la praxis y de su método, es su orientación a superar las relaciones de explotación y dominio capitalistas, mediante la acción consciente y organizada de las masas que componen la clase popular.*



El método de la praxis señala que la sociedad actual se sostiene sobre grandes contradicciones que generan profundos conflictos y grandes crisis, condiciones que se traducen en épocas que reclaman la necesidad y posibilidad de cambios profundos del ordenamiento social existente. Este método, señala entonces, que la clase popular puede emanciparse y construir una nueva sociedad.

Sobre este enfoque, bastante general, la teoría de la praxis permite discernir las condiciones históricas y las maneras en que brota y se debe producir la potente fuerza transformadora de la clase popular.

Así, el trabajo popular cuenta con un método específico, el de la filosofía de la praxis, que al aplicarse adecuadamente, señala que el avance organizativo de los sectores de la clase popular se desenvuelve de acuerdo con las necesidades que enfrentan, las que surgen de las contradicciones sociales que impone la burguesía. Por lo tanto, el objetivo inmediato del trabajo popular, es forjar la identidad de la clase popular, y proyectarla hacia su emancipación.

Sin embargo, el método hila más fino, porque señala que los desarrollos de cada sector, de cada comunidad y colectividad, tienen un tiempo histórico particular, los que deben ser cuidadosamente tomados en cuenta, para que los procesos y sus aprendizajes se puedan desarrollar y madurar.

En fin, este método exige y enseña a leer las condiciones reales en las que se desenvuelven las luchas de la clase popular. Por ejemplo, pide paciencia, cautela y celo en el cuidado que se debe dar a los avances organizativos alcanzados, tal como lo hace un buen jardinero con sus flores. Este método cultiva en el aprendizaje de los tiempos, y reclama sabiduría en la valoración de los momentos: porque existen periodos en los que se prepara el terreno, y otros en los que es preciso actuar y avanzar con absoluta decisión.

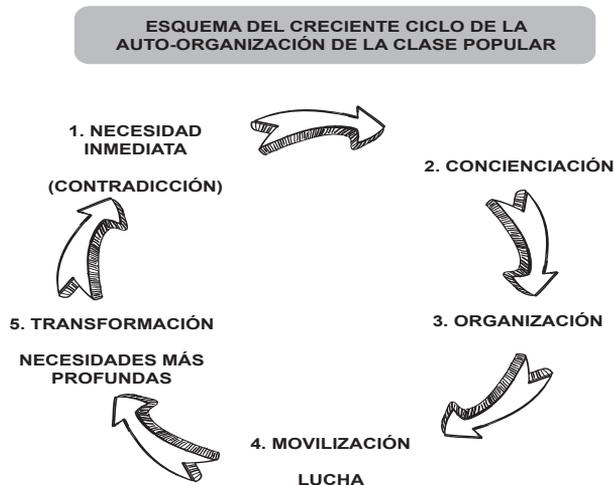
Así, el método del trabajo popular se sustenta en la necesidad de destrabar, animar, organizar, cuidar y agrandar en forma permanente las fuerzas de la clase popular, orientándolas siempre hacia su emancipación social. Y este camino de desarrollo y expansión de las fuerzas de la clase popular requiere tiempo, trabajo y lucha, medios por los cuales se va tejiendo y materializando, en el espacio social y geográfico, la fuerza organizada de la clase popular.

Por eso, el método de trabajo popular parte de las necesidades más sentidas e inmediatas de las comunidades de la clase popular, como

pueden ser el desempleo, los precarios salarios, la insuficiencia de alimentos, la carencia de vivienda, o el insuficiente acceso a los Bienes de Consumo Colectivo. Sabiendo que estas negaciones manifiestan las diversas contradicciones de la clase popular con la burguesía. La clase popular se organiza para mejorar sus condiciones de vida inmediata, mediante luchas reivindicativas que demandan reformas prontas en la organización de la vida social, como pueden ser el mejoramiento del sistema de salud, o de las condiciones en la venta de la fuerza de trabajo. Así, mediante los procesos que demandan estas luchas, los sectores de la clase popular no sólo se organizan y alcanzan algunas mejoras, sino que además y sustancialmente, deben posibilitarle la comprensión del cómo se compone y funciona la sociedad capitalista, lo que debe redundar en su concienciación y unidad organizativa, condiciones necesarias que la proyectan en el camino de su emancipación y hacia la nueva sociedad.

#### d. Representación esquemática del método de trabajo popular

Ese largo trasegar histórico, en forma esquemática puede ser representado de la siguiente manera:



**1. Necesidad – contradicción:** la organización de los sectores de la clase popular surge siempre de la urgencia por atender y resolver alguna necesidad. El peso de las necesidades no cubiertas es el que mueve a las comunidades y las saca de la indiferencia en que suelen encontrarse. Sin embargo, lo importante a recordar es que cada necesidad corresponde con al menos una de las diversas contradicciones sociales. Así, la identificación de las necesidades y el entramado que la produce es vital para poder generar respuestas adecuadas.

**2. Concienciación:** las comunidades suelen identificar con cierta facilidad sus necesidades y desde ellas son propensas a movilizarse. Sin embargo, a veces es necesario cierto proceso de sensibilización, a fin de motivarla para que se oriente a generar alternativas de solución, tal como sucede para que los trabajadores se sindicalicen y luchen por mejores salarios. No obstante, en ocasiones llegan a tener menor capacidad para entender el entramado de relaciones y contradicciones que generan esas necesidades. Por esta razón se requiere de la implementación de un proceso de diagnóstico y concienciación (formación), que le permita comprender las causas de la problemática que enfrentan, labor en donde los Núcleos de Estudio y Trabajo (NET) resultan vitales.

**3. Organización:** una vez la comunidad ha ganado mayor conciencia de sus necesidades, como de las causas profundas que las generan, es factible avanzar en su organización. Organizar significa que le damos un orden a las fuerzas vivas de la comunidad hasta que pasa a constituir una colectividad dotada de una estructuración específica, con unos objetivos y proyectos.

**4. Movilización y lucha:** el propósito esencial de una colectividad organizada es producir su auto-movimiento en función de generar rutas de respuesta efectiva a sus necesidades. Esto implica el inicio en firme, de un proceso que requiere de muchas acciones a través de las cuales se

pretenden alcanzar los objetivos inmediatos. Sin embargo, la mayoría de veces, los objetivos que aparecen simples y a la mano, como puede ser la mejora de las calles, la provisión adecuada del agua o del servicio de salud, o la fijación de un salario mejor, terminan implicando una larga lucha, debido a que la burguesía y su Estado tienden a impedir tal satisfacción. Esta realidad ha llevado a la movilización permanente e histórica de los diversos sectores de la clase popular, puesto que las marchas, tomas y paros, se han revelado como un mecanismo real para que el presupuesto público, y parte del excedente social, se pongan en beneficio de la clase popular.



**5. Transformación y nuevas necesidades:** cuando las comunidades se organizan y movilizan en pos de sus exigencias, la realidad social ya ha empezado a transformarse, sino sustancialmente, sí en términos reales para esa colectividad que se moviliza. Así, las comunidades organizadas pueden alcanzar resultados para algunas de sus reivindicaciones, y este aprendizaje les demuestra que mediante la organización y movilización permanente es factible resolver otras necesidades, medio por el que además se avanza en la concienciación del cómo se estructura y funciona la sociedad. De esta manera, ganar el cubrimiento de una necesidad genera aprendizajes y desarrolla habilidades, los que pueden ser orientados a la identificación de otras luchas más profundas y significativas, abriéndose un proceso de permanente movilización por la superación de la actual sociedad.



### Recomendación metodológica

*Se le propone a quién facilita el taller realizar una charla sobre la importancia de organizarse sectorialmente, y explicar los sectores sociales del Movimiento. Finalmente, se puede realizar una lectura conjunta del apartado: “Formas de movilización y acción” de la página 53, para que los y las asistentes puedan ir dando ejemplos sobre las mismas y complementando con otras que conozcan y lleven a cabo.*

## Lectura 4: Cómo nos organizamos

La estructura de toda organización describe la manera como dispone de sus recursos en miras a alcanzar los objetivos que se traza. Debido a esto, la estructura corresponde con una manera de implementar en forma práctica su estrategia. Por eso, objetivos, estrategia y estructura, deben guardar una armonía permanente a través de su proceso de desarrollo.

La estructura orgánica de nuestro Movimiento es objeto de estudio en la cartilla N° 14. Sobre este repaso, nos concentramos en ampliar el papel de los NET, y la organización particular de cada sector social.

### **a. Los Núcleos de Estudio y Trabajo (NET):**

#### **¿qué son y cuál es su importancia?**

Hasta aquí, se ha enfatizado que el trabajo popular permite un proceso de auto-producción organizativa creciente de la clase popular, de allí que uno de sus grandes objetivos sea el forjar su identidad de clase. Se

comentó que la aplicación del método de la filosofía de la praxis exige comprender los tiempos organizativos de cada sector y área geográfica, y se ha sugerido un esquema general de avance. En ese conjunto de ideas, se resalta que las comunidades potencian su organización a partir de sus necesidades, lo que suele requerir de un proceso de sensibilización y diagnóstico de las problemáticas.

Así, el ejercicio de sensibilización y diagnóstico implica que las comunidades no arrancan su proceso de organización en forma automática o espontánea, y aquí es donde los NET juegan un papel vital, veamos:

En toda comunidad, sea obrera, campesina, estudiantil o barrial, suele existir un pequeño grupo de personas que por diversas razones tienden a tomar la delantera en la dinamización del proceso organizativo. En consecuencia, el futuro y proyección organizativa de toda la comunidad depende, en alguna medida, de la capacidad que ese colectivo desarrolle para sostener y alentar el trabajo popular.

Pero, ¿resulta suficiente que los animadores asuman un proceso formativo en forma disciplinada?

Desde nuestro punto de vista podemos afirmar que no resulta suficiente, porque aun cuando la organización socio-comunitaria pueda funcionar bien, los resultados pueden ser orientados a generar patrones asistencialistas y conformistas que adormecen a la clase popular, tendencia que siempre está presente, como antes se resaltó. Por ejemplo, imagínese que los directivos de una Junta de Acción Comunal aprenden sobre sus derechos y logran capacidad de gestión ante las instancias de gobierno, como resultado pueden desarrollar campañas de arborización y cuidado de la naturaleza del territorio que habitan. Ello puede significar un buen avance, pero si el problema ambiental lo están

causando las empresas mineras, la solución será insuficiente, puesto que seguirán depredando.

Por lo tanto, desde el punto de vista de la filosofía de la praxis, es importante que los organizadores sociales se capaciten en cómo obtener resultados inmediatos, como puede ser la arborización. Sin embargo, lo fundamental es que tanto la directiva como la comunidad avancen en la comprensión de las causas profundas de los problemas que les afectan. Y esto sólo se logra mediante un proceso de formación socio-política encaminado a que la clase popular comprenda su papel en la sociedad capitalista.

En consecuencia, el proceso de organización-formación-transformación que debe emprender la comunidad no ocurre de manera espontánea. Por



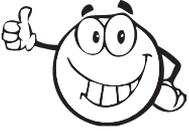
el contrario, siempre se requiere que la colectividad de personas más comprometida y decidida, asuma un proceso que le permita lograr una visión crítica sobre la realidad social, para que pueda orientar a toda la comunidad en un horizonte realmente emancipador. A ese núcleo más decidido, que, en parte, es quien asume los cargos de responsabilidad, es al que se procura vincular en los NET, forma organizativa que permite una adecuada interacción con las organizaciones sociales para colectivizar nuestra visión emancipadora.

Desde lo anterior, se afirma que el sustrato del nuestro Movimiento son las organizaciones sociales populares (OSP), y que los NET constituyen su base social directa. Así comprendidos, los Núcleos tienen la función vital de fortalecer las organizaciones sociales y populares de cada sector social, puesto que una dirigencia clara y bien orientada puede generar mayor dinamismo organizativo. Por lo tanto, la figura organizativa de los NET no es un capricho, por el contrario obedece a una necesidad real en el desarrollo de las OSP, y por eso se constituyen en una respuesta real del Movimiento orientada a propulsar la organización de la clase popular.

Un NET es una forma de organización que permite agrupar a las personas más comprometidas del movimiento social, para que logren un acceso más rápido a herramientas técnicas y políticas que demandan su responsabilidad. Por ello, se convierte en un espacio orgánico de militancia que permite el surgimiento y práctica del trabajo colectivo consciente. Y, en consecuencia, un NET es un espacio para el crecimiento en la práctica de los principios y valores de la ética humanista, debido a que el acompañamiento mutuo facilita que sus integrantes vayan superando las limitaciones y vicios de la sociedad capitalista.

**b. Las tareas y actividades básicas de los NET son:**

- Cuidado, apoyo, ayuda, solidaridad, cooperación y crecimiento mutuo permanente entre las personas que integran el colectivo.
- Auto-formación colectiva permanente, con base en el continuo análisis de coyuntura.
- Apropiación e implementación del Sistema Regional de Formación del Movimiento.
- Divulgación y estudio del Periódico y demás medios de comunicación del Movimiento.
- Dinamizar las actividades y tareas locales proyectando convertirse en un verdadero orientador colectivo del proceso organizativo de las masas populares en su territorio.
- Acompañamiento permanente a las organizaciones sociales, mediante el control y evaluación continuo de los planes organizativos a nivel local.
- Profundización permanente del diagnóstico de la realidad local.
- Impulso y desarrollo de actividades y proyectos orientados a la consecución de recursos económicos que financien el desarrollo del Movimiento y sus planes de trabajo.
- Asimilar y aplicar en forma creativa en su área de trabajo e influencia los principios, lineamientos, actividades y planes que promueve el Movimiento.
- Crear y multiplicar los NET, y las organizaciones sociales y populares.



### **c. Ventajas que ofrece la forma organizativa de los NET:**

- Son un espacio permanente de organización y militancia, por eso ayudan a mantener la iniciativa y dinamismo de la organización social.
- Permiten el análisis y reflexión colectiva de las experiencias, ayudan a que los dirigentes del movimiento social no vivencien en soledad las dificultades que suele implicar su responsabilidad.
- Forman a sus integrantes en el trabajo planificado y colectivo.
- Animam y hacen permanente y sostenible el proceso de formación.
- Proyectan a sus integrantes para asumir nuevas responsabilidades.
- Cada NET se constituye en el punto de arranque de lo que ha de ser una coordinadora de masas a nivel municipal.
- El conjunto de NET constituye la cadena organizativa real del Movimiento.
- Son la unidad básica de planeación, evaluación y control del crecimiento y desarrollo del Movimiento, al permitir valoraciones cuantitativas, cualitativas y de coberturas sociales y territoriales.



#### **d. Limitaciones y dificultades:**

- Su constitución y funcionamiento inicial exigen mayor tiempo de trabajo a la dirigencia del Movimiento, puesto que tiene que hacer sostenible su acompañamiento. Sin embargo, una vez estabilizados y normalizados, ese trabajo se ve compensado, al contarse con Núcleos dispuestos a facilitar el desarrollo de los planes.
- La participación en los NET implica un tiempo de trabajo extra para la dirigencia social, por eso, si desde un comienzo no resulta provechoso, en el sentido de facilitar los resultados, estos tenderán a evadirlos, de manera que su estabilización se hace más ardua o incluso imposible.
- También se puede presentar el caso contrario, personas comprometidas con el NET, pero que se limitan a ese ámbito y evaden el trabajo directo en el impulso de las organizaciones sociales y populares.
- La estabilización de un NET, hasta asumir plenamente sus actividades, requiere que a su interior exista por lo menos una persona capaz de imprimirle la dinámica y disciplina necesaria, puesto que el proceso de autoformación y seguimiento del trabajo popular a nivel local requieren de experiencia. Proceder de manera contraria es darle chance a la improvisación y al empirismo, tendencias que suelen conducir a la indisciplina y a los choques interpersonales.
- El correcto funcionamiento del NET implica un trabajo esencialmente colectivo, por eso suele chocar con las prácticas

erradas del liderazgo individualista, tensión permanente que hay que saber manejar y superar.

- Debido a la falta de consolidación de estructuras orgánicas colectivas, existe la tendencia negativa a sustraer a los compañeros y compañeras más capaces, con lo que se debilitan o acaban los NET, proceder que termina por reproducir el liderazgo individualista y lógicas oportunistas y opresivas.

### **e. Los sectores sociales en nuestro Movimiento**

Se ha mencionado que los sectores sociales básicos que estructuran el Movimiento son: el obrero-sindical; campesino-cooperativo; juvenil-estudiantil; étnico (indígena y afro), y cívico-popular. Que el acumulado del movimiento social vaya convergiendo en estas formas organizativas depende de los desarrollos reales alcanzados, aunque también de la importancia estratégica que cada uno cumpla.

### **Sector obrero-sindical**

Se orienta a organizar a los trabajadores asalariados del país, cuenten para ello con organizaciones sindicales o no. En términos generales, el obrero pertenece al grupo social que vende su fuerza de trabajo a cambio de un salario, desempeña labores de trabajo productivo directo para quien le contrata, y es explotado en forma directa puesto que el patrón apropia el valor excedente que genera el proceso de trabajo. El obrero se ubica preferentemente en sectores como la industria, minería, construcción, y servicios como: agua, electricidad, telefonía, entre otros. Sin embargo, en el área rural, junto al campesino, existe más de un millón de proletarios agrícolas que laboran por jornal, fracción de la que hacen parte algunos indígenas y afrodescendientes.

La fuerza obrera se constituye en el principal baluarte de la sociedad, puesto que de esta clase depende el mayor porcentaje de la producción nacional. Ésta es una razón de peso para comprender la importancia de su organización, puesto que al fin de cuentas es la principal “palanca” de la producción, por eso, sin su experiencia y capacidad será imposible la nueva sociedad. Aún más, esa importancia radica en que como clase social materializa el mayor grado de socialización del trabajo cooperado, manifiesto en su concentración en grandes fábricas, condición objetiva que lo capacita para ser la vanguardia en la creación de una sociedad basada en la cooperación solidaria, situación que no se presenta en otras clases o sectores sociales.

Además, por tratarse de una clase que es directamente explotada por el capital, su potencialidad para la lucha emancipadora es la más alta de toda la clase popular. Esta condición general es mayor, al considerarse que el proletariado obrero sólo cuenta con la propiedad de su fuerza de trabajo, de manera que cuando no logra venderla ve impedido su acceso a los medios básicos de vida como: comida, vivienda o vestuario. Estas circunstancias que lo hacen muy propenso a la lucha social, aunque vistas del otro lado, del lado de la necesidad inmediata, se manifiestan como condiciones objetivas que le hacen propenso al sometimiento y la docilidad.

Junto a esas condiciones generales, es necesario considerar que el capital también le impone la competencia individual por los puestos de trabajo, de los cuales depende su sobrevivencia.



A ello se suma su fraccionamiento, asociado a la profundización en la división técnica y social del trabajo, que en la actualidad generan una amplísima gama de trabajadores asalariados, que va desde los proletarios calificados (profesionales), pasa por los trabajadores y “empleados” de los “servicios” y llega hasta los trabajadores no calificados, como los que laboran a tiempo parcial, los informales, y los jornaleros del campo; diversidad que limita su identidad como clase, afecta su unidad potencial y minan o dificultan su organización. Esto hace, que los obreros asalariados, en determinadas situaciones, tiendan a actuar en forma aislada e individualista y, por esa vía, caen en la pasividad y hasta en la defensa de los intereses de sus patrones.

En el país, se suma como desventajas la represión militar y judicial a que es sometida la dirigencia sindical y la ley sobre la venta de la fuerza de trabajo, de allí que menos del 4% de los trabajadores asalariados estén organizados en sindicatos, escenario que ha facilitado la baja sistemática del salario promedio desde hace cuatro décadas.

En tal sentido, la lucha por organizarlos en sindicatos de industria es vital, puesto que por ese medio, al menos pueden dar algunas batallas por la defensa de sus ingresos y por la mejora de las condiciones sanitarias en que desempeñan su labor. No obstante, la lucha sindical resulta meramente defensiva y deja intactas las relaciones sociales, y las políticas que lo explotan y someten. Por esa razón, los obreros deben ser organizados como fuerza socio-política dotada del proyecto emancipador de una nueva sociedad.

Algunas de las reivindicaciones inmediatas de la clase obrera son:

- La legalización de su organización por ramas de sectores e industrias.
- El logro de una ley que garantice cobertura en seguridad social universal, y que mejore las condiciones de venta y uso de su fuerza de trabajo.

- La creación de condiciones socio-políticas que le permitan puestos de trabajo estables, productivos para la nación, bien remunerados y con seguridad social universal.

## **Sector campesino-cooperativo**

A diferencia del proletariado obrero, que sólo es dueño de las cadenas que le oprimen, la clase campesina puede contar con tierra y otros medios básicos de producción (ganado, herramientas), que le permiten producir algunos medios básicos de vida como el alimento.

El capital explota a la clase campesina por la vía del mercado, es decir, en forma indirecta, por eso mismo a veces se le dificulta identificarlo como su contrario principal. El capital explota al campesino con los altos precios de los agro-insumos, cadena de dependencia a la que fue atado hace varias décadas. Como el campesino produce en forma artesanal: de manera individualizada, con poca tierra y medios precarios de trabajo, sus resultados productivos suelen ser bajos y tienen altos costos, situación que le obliga a reducir el valor de su jornal, e incluso le somete a soportar pérdidas permanentes. A estas condiciones se suma la explotación mediante los préstamos bancarios, y la fijación de precios bajos a la hora de vender la cosecha.



Por lo tanto, la vida del trabajador del campo es la penuria en sus duras faenas y la pobreza estructural, debido a los magros ingresos que le quedan por su trabajo. A pesar de ello, la clase campesina del país produce el grueso del alimento que consume el proletariado de la ciudad. Pero el beneficiario real de la explotación del campesino es la burguesía capitalista, puesto que el trabajo barato que realiza el campesino, facilita que el obrero pueda pagar precios reducidos y alimentarse con los salarios bajos que le pagan, medio indirecto por el que sostiene el margen de ganancia capitalista. Así, lo que el campesino pierde, termina por engordar las ganancias de los grandes capitalistas.

Pero, la clase campesina guarda la ilusión que al contar con más tierras podría superar su situación. Eso la lleva a ver a la clase terrateniente como una enemiga natural, condición que tiene su base en un país donde sólo un 0,4% de propietarios concentra hasta el 65% de la tierra.

Así, la lucha por la tierra, créditos blandos, la oferta de insumos, herramientas y maquinaria a precios subsidiados o accesibles, hacen parte de las reivindicaciones históricas de los campesinos, a las que se suma la idea de cooperativas de comercialización que le permitan vender mejor su cosecha, necesidades a las que agrega la defensa por el medio ambiente, lucha que se ha tornado importante debido al avance de la depredación capitalista.

A su vez, la clase campesina tiende a pensar que las pésimas condiciones de su vida son resultado de su mala suerte. En ese escenario imagina que ampliando la propiedad de sus tierras podrá tener más ingresos, con ellos podría contratar jornaleros extras y acumular capital, para luego comprar maquinaria, y más tierra, así, de a poco, dejaría de ser pobre. Este sueño ha desvelado a los campesinos durante décadas y décadas, pero al pasar el tiempo, de forma invariante su calidad de vida es más precaria, lo que hace que cada vez sea menor en número y tenga menos tierras.

El resultado real demuestra que la concentración de la tierra en unos cuantos propietarios se ha profundizado en forma acelerada en las últimas décadas. La consecuencia inmediata es que en la actualidad existen cerca de 1,3 millones de jornaleros u obreros del campo, que perciben bajos salarios y no tienen ninguna cobertura en seguridad social; además que cientos de miles de campesinos, indígenas y afrodescendientes han sido expulsados como proletarios a la ciudad. Bajo estas condiciones, la clase campesina continúa produciendo el alimento del país, manteniéndose como una fuerza vital de la clase popular.

Las precarias condiciones de vida a que históricamente ha sido sometida, y la brutal guerra económica, legal y militar que ha soportado, la constituyen como un baluarte organizado de la clase popular. En tal sentido, algunos sectores de ella se han colocado en favor de construir una nueva sociedad, sin embargo, subsisten fracciones a su interior en los que aún pesa el sueño de la clase campesina rica. Por eso, la ampliación de una organización campesina con conciencia de clase popular y dispuesta a luchar por una nueva sociedad continúa siendo una tarea pendiente. Como una respuesta y aporte a esa tarea se creó la Asociación Nacional Campesina José Antonio Galán Zorro (ASONALCA).

## **Juvenil-estudiantil**

Cuando se menciona lo juvenil-estudiantil en forma inmediata se piensa en una etapa de la vida del ser humano. De igual manera, se piensa en la importancia de su organización, debido a su protagonismo en algunos escenarios de emancipación. Pero, con menos frecuencia se hace énfasis de que es fuerza proletaria o campesina en proceso de preparación.

En el sector juvenil-estudiantil se organizan los futuros proletarios y campesinos para que se vayan proyectando como dirigentes de sus respectivas organizaciones de clase.

Pero, a pesar de esa condición de fuerza de trabajo en preparación, este sector de la sociedad ya es presa de la explotación del capital. La privatización de la educación le obliga a pagar costosas tarifas para acceder a ella. Cuando las familias no pueden cubrir la totalidad del costo de los estudios, en especial la superior, tanto los jóvenes como sus familias se endeudan. Por ese medio, la nueva generación de la clase proletaria entra al mundo del trabajo con un hueco en sus bolsillos, situación que la encadena y la hace más dócil frente a las necesidades de sus patrones.

Además, se enfrenta a un mercado laboral marcado por contratos a tiempo limitado, de allí que no cuente con seguridad social. Por eso, la competencia entre los asalariados jóvenes es más descarnada que antes,

y a pesar de que se muestren dóciles y útiles a sus patrones, su vida laboral está marcada por un ritmo intermitente entre desempleo-empleo que le marca una vida de pobreza y dificulta su sindicalización y combatividad. Como si fuese poco, el peso de la propaganda y los vicios capitalistas le hacen mella, de manera que su pobreza riñe con la vida fastuosa que muestra la televisión y el cine, contradicción que genera



presiones psicológicas que estructuralmente producen frustración, hastío y desencanto, grieta por donde cuelan comportamientos evasivos y profundamente individualistas.

Así, la vida de este proletariado en potencia es la explotación y la negación, y el futuro que le avizora el capitalismo es el de la super-explotación, la pobreza, el endeudamiento y la ausencia de seguridad en salud y pensiones. Entonces, sobran razones para que la juventud se muestre rebelde frente a la realidad y al futuro que le quiere ser impuesto, de allí que una fracción sea muy dinámica en su organización y movilización, como sucedió años atrás con la MANE y recientemente con el ENEES. No obstante, su capacidad de movilización es discontinua, obstáculo que le impide alcanzar mejores resultados en sus luchas por la educación pública de alta calidad.

Por eso, frente a la desesperanza y las necesidades de la juventud, nuestro Movimiento le llama a organizarse, para que junto a campesinos y proletarios se proyecte en la construcción de la única alternativa de vida posible, la de la nueva sociedad. En nuestro caso, este sector se agremia en la Asociación Nacional de Jóvenes y Estudiantes de Colombia (ANJECO).

## **Sector indígena**

La palabra indígena refiere a la población nativa de un territorio. En nuestro caso hace referencia a las comunidades cuyas raíces provienen de los pueblos originarios, es decir, que existían antes de la llegada invasora de los españoles, y que han logrado sostener parte de sus tradiciones socio-organizativas. Por eso, su lucha de resistencia es ya histórica, y se orienta a mantener o recuperar sus territorios, identidad, lengua y cultura.

Si bien la actual Constitución les reconoce derechos especiales, en la práctica las comunidades étnicas son agredidas por el capital y su Estado. Una razón vital del ataque se localiza en que los territorios que ocupan sus resguardos y comunidades son codiciados por los terratenientes y multinacionales. A esa tendencia se suma, que durante las últimas décadas han sido vulneradas ante el hambre del capital para explotar y apropiar las riquezas minerales del subsuelo, como son petróleo, gas, carbón, oro, entre otros. En el Movimiento el sector indígena se organiza en ASCATIDAR, ASOUWA, ORIC, ORPIVO entre otras.

Son también comunidades étnicas los afro-descendientes, si bien no pertenecen al sector indígena. Se debe resaltar que tienen sus raíces en los pueblos originarios del continente africano, cuyos padres ancestrales fueron violentamente arrancados de sus comunidades y territorios para ser sometidos en condición de esclavos durante la colonia española, y hasta mediados del siglo XIX, cuando se reconoce su manumisión. Los esclavos y sus hijos quedaron en libertad, pero con las manos vacías. Esta situación histórica aún juega en contra de ellos, y se puede palpar en

que los índices de pobreza son mayores entre esta población. Los afrodescendientes hoy hacen parte de la clase campesina, o de la clase proletaria, y con estos libra sus luchas, sin embargo, tienen razones de peso para exigir la recuperación de su identidad y políticas específicas que atiendan con prioridad y preeminencia sus históricas reivindicaciones.



## **Sector cívico-popular**

La expresión cívico-popular se utiliza para referenciar las luchas que desarrollan los habitantes de las grandes barriadas y ciudades intermedias del país, por lo general enfocadas a encontrar soluciones de problemas en la provisión y acceso a servicios esenciales a la vida como son: aseo, agua, energía, salud, educación, vías y transporte. La irrupción del sector fue puesta en evidencia a inicios de los años setenta, momento en que el país empieza a hacer conciencia de la urbanización de la vida, proceso que sucedió en forma totalmente traumática tras el desalojo violento del campo y la proletarización forzada por medio de la guerra en las tres décadas anteriores. Así, los habitantes de las ciudades se expanden con altos ritmos, fenómeno que no fue acompañado de las políticas y obras para acondicionar la infraestructura necesaria, condenando a millones de familias a mal vivir en tugurios, presión social que fue expresada en los paros cívicos nacionales de 1977 y 1982.

El salto de un país rural a un país urbano sólo expresa el violento proceso mediante el cual proletarizan las masas populares del país, es por eso que los llamados habitantes de las barriadas corresponden con diversas formas y capas que toma el moderno proletariado.

Allí viven los trabajadores asalariados con contratos fijos o temporales, los que se encuentran en pleno desempleo y los que enfrentan el desempleo mediante actividades temporales como las ventas de esquina, por catálogo y otras formas de sobrevivencia. Junto a ellos están las mujeres proletarias que trabajan en el hogar sin percibir ninguna remuneración, y los proletarios en formación (jóvenes). Se suman a esa lista los pequeños comerciantes de tiendas, carnicerías y misceláneas, junto a los transportadores de busetas, camiones y taxis.

El capital explota y utiliza de formas particulares a cada uno de ellos, tanto desde el lado de la producción, como desde el lado del consumo.

Los desempleados son necesarios para el capital puesto que su penuria les empuja a ofertar su fuerza de trabajo a menor precio, de modo que son funcionales para bajar el nivel salarial. Los trabajadores de oficios varios ayudan a vender las mercancías que el capital produce, labor que cumplen sin contrato de trabajo ni seguridad social. Las mujeres proletarias en el hogar desarrollan procesos de trabajo gratuito mediante los cuales se produce la mercancía esencial del capitalismo: la fuerza de trabajo, de allí que su condición es una base fundamental para mantener e incrementar las ganancias del capital. Los pequeños transportadores y comerciantes mueven y venden las mercancías del capital, ayudándole a realizar la ganancia, labor en que comprometen sus recursos y por la que obtienen ganancias por lo general esquivas, condición que con frecuencia los lleva a la quiebra y los proletariza.

Todos estos sectores suelen converger territorialmente en las grandes barriadas populares, y allí demandan productos y servicios que como clase producen, pero a los que sólo pueden acceder en forma limitada y parcial de acuerdo con sus limitados ingresos. Para sobrevivir requieren de un espacio de vivienda, que a su vez requiere gas, agua, electricidad, televisión, internet, al igual que necesitan servicios en educación, salud, transporte y recreación. Todo eso lo produce la clase popular, pero como la producción la comanda el capital, a ellos sólo accede quien tiene para pagar las altas tarifas que impone. De aquí que el capital explota a la clase popular en tanto clase productora, y la super-explota y domina en tanto clase necesitada y consumidora.

La super-explotación del proletariado y demás sectores de la clase popular, en la esfera del consumo, se ha ampliado en la medida que las fuerzas populares organizadas han cedido terreno, y el Estado

capitalista ha dejado de proveer o subsidiar parte de esas necesidades (privatización), y por lo tanto, el capital amplía sus negocios y sus beneficios.

Es por esto, que las luchas de los proletarios y demás sectores de la clase popular, vistos desde el lado del consumo, se orientan a que por lo menos el Estado reasuma la producción y provisión adecuada, oportuna y de buena calidad de todos esos bienes y servicios, los que llamamos Bienes de Consumo Colectivo. Junto a esta gran bandera unitaria de exigencia, cada sector mantiene objetivos específicos de lucha social y emancipadora, por eso algunos se organizan en forma particular:

**a. Mujeres:** luchan por superar la doble explotación a que son sometidas, la que descansa en la relación capitalista y su reforzamiento mediante la reproducción de las antiquísimas relaciones patriarcales que asumen la forma del machismo.



**b. Gremios:** se trata de sectores propietarios de pequeños capitales o medios de producción, dominados por la fuerza comercial del gran capital, razón por la que permanecen expuestos a ser expropiados. Por ello, tienden a mejorar los contextos en que entablan sus relaciones con el mercado capitalista. De acuerdo con la diversidad de actividades enfrentan

condiciones y leyes que les afectan en forma particular, por eso se organizan en: tenderos; pequeños comerciantes (carne, leche, lichi, ...), transportadores (de camiones, taxis y servicio urbano, entre otros).

**c. Juntas de Acción Comunal:** corresponde a una figura legal que permite la organización de los vecinos de un barrio o vereda, buscando resolver algunas de las necesidades de su territorio, como la mejora en su situación de vida o la prestación de los servicios domiciliarios. Su lucha se enmarca en conseguir mejores condiciones materiales de vida, condición que debe favorecer el desarrollo de mejores relaciones de convivencia entre las comunidades.

**d. Asociaciones de usuarios por servicios:** son organizaciones legales que permiten la agremiación para limitar los abusos o el incumplimiento de las leyes establecidas en la venta de efectos útiles como la energía, el agua, la educación, entre otras.

**e. Afrodescendientes:** integra campesinos, asalariados del campo, o proletarios urbanos que guardan identidad cultural. Pesa, además, el antecedente histórico de la extracción y sometimiento violento de sus antepasados en calidad de mano de obra esclava, y a su tardía emancipación, condiciones que aun crean mayores desventajas sociales en sus condiciones objetivas de vida.

**f. Expresiones culturales, ambientalistas, animalistas, religiosas, deportistas, y diversidades de género:** la vida de la clase popular tiene múltiples facetas y expresiones, de allí que, en respuesta a necesidades o formas particulares de dominación o marginación, brotan organizaciones que se orientan a la promoción de la cultura, el deporte, en defensa del ambiente, y por el respeto y la igualdad ante las opciones de sexo y género.

## f. Formas de movilización y acción

El método de trabajo popular llama a comprender que la clase popular se diferencia según los sectores de clase que la componen, y que a su vez, cada uno de ellos tiene su propio tiempo histórico de acuerdo con el proceso que ha vivido en el marco de la región en que se encuentra. Así, por ejemplo, existen periodos en que los desarrollos y alcances de la fuerza obrera han sido muy superiores a los desplegados por la clase campesina, y existen otros periodos en que esa relación se ha invertido. Por ello, las formas de animar, sensibilizar, concienciar, organizar y movilizar a los sectores de la clase popular suelen ser variadas.

Para dar una idea de esa multiplicidad, presentamos algunas de ellas:

**Reunión:** es un encuentro de una parte o la totalidad de una comunidad orientada a facilitar el desarrollo de su proceso organizativo. Implica una planificación previa que permite su convocatoria adecuada, respecto de unos objetivos y tiempos concretos que deben facilitar el análisis, discusión, toma de decisiones y elaboración de cronogramas de acción para enfrentar retos específicos. Por eso, las reuniones deben contar con un orden del día o agenda de trabajo, la orientación del moderador, su sistematización en actas ordenadas con fecha, asistentes, participaciones, propuestas, decisiones tomadas, tareas delegadas, valoraciones y evaluaciones realizadas .

**Jornadas de trabajo comunitario:** corresponde a la implementación de actividades que descansan en el trabajo cooperado y solidario de una comunidad, o parte de ella, y que basada en sus recursos propios, se orienta a resolver necesidades sentidas como vías, acueductos, redes de electricidad, escuelas, centros de salud o parques. Por medio de este tipo de actividades, las comunidades rurales y urbanas de la

periferia, han logrado empezar a resolver parte de la infraestructura y equipamiento colectivo que requieren, y que no es atendido por el Estado.

**Asambleas:** son reuniones de carácter especial puesto que, al reunir a las mayorías de una comunidad o colectividad, se constituyen en el máximo órgano para la toma de decisiones de una organización. Las asambleas populares son los escenarios donde se manifiesta la nueva forma de democracia, al permitir que las comunidades y sectores de la clase popular generen formas reales de autogobierno.

**Congresos:** son espacios de deliberación y decisión orientados a trazar políticas sectoriales que tendrán impacto regional y nacional. Por lo tanto, buscan el fortalecimiento de un sector específico de la clase popular al dotarlo de objetivos y estrategias que impulsen su desarrollo.

**Foros sociales y populares:** son espacios de análisis y debate político sobre la estructuración de una problemática particular, incluidas allí las leyes y políticas estatales. En la experiencia propia se han desarrollado foros en salud, agricultura, educación, ambiente, y derechos humanos.

**Cabildos:** los cabildos abiertos son otra forma de organización y lucha de la clase popular, orientado a denunciar hechos y políticas atroces como las masacres, bombardeos, judicializaciones, amenazas y desapariciones, y a lograr del gobierno y del Estado compromisos específicos, por esa razón, se requiere su presencia para que, mediante la firma de actas de compromiso, se implementen de manera inmediata alternativas de reparación y justicia.

**Audiencias Públicas:** Es una forma de convocar la presencia del alto gobierno, para plantearle y sentar posición crítica frente a un hecho muy grave que afecta a la población y el territorio.

**Campañas:** Son un conjunto de acciones discontinuas, pero sostenidas durante un lapso de tiempo, que permiten la agitación popular, la solidaridad y la denuncia frente a hechos o políticas que afectan a la clase popular, o tendiente a posicionar una propuesta política específica.

**Festival:** los festivales son manifestaciones a través de los cuales los sectores populares dan a conocer sus problemáticas y propuestas alternativas. Ellos suponen una serie acciones en las que los medios de expresión artística, cultural y folclórica juegan un papel importante.

**Movilizaciones:** se trata de un conjunto de actividades que se orientan a alcanzar reivindicaciones de corto o mediano plazo que solventen las necesidades de la clase popular. Por sus objetivos, a veces se suelen dividir en reivindicativas, o político-sociales.

**Manifestaciones:** se trata de eventos mediante los cuales se hace pública una problemática social, orientándose a reclamar soluciones alternativas inmediatas. De acuerdo a la magnitud y espacio pueden consistir en plantones, tomas, marchas, o paros.



**Mitin:** se trata de una reunión y concentración de personas que protestan públicamente frente a un hecho o política, y que implica un pronunciamiento público de un orador, actividad que suele estar acompañada de la entrega de chapolas o volantes.

**Plantón:** es una manifestación de corta duración, con un grupo básico de participantes que buscan alto impacto mediático, por esta razón suele localizarse en espacios neurálgicos para el Estado o la burguesía, como pueden ser oficinas de ministerios o empresas. A diferencia del mitin, el plantón se vale de medios y tácticas que logran mayor eco social.

**Tomas u ocupaciones:** cuando las problemáticas y reclamaciones no tienen eco y menos respuesta, los sectores populares suelen ocupar temporalmente las instalaciones de los organismos y empresas implicadas en la generación de las soluciones. Las tomas pueden ir desde aquellas que apenas tienen una duración de pocas horas, hasta aquellas que se pueden prolongar por días hasta alcanzar las mismas soluciones. Una forma particular, son las tomas culturales, que movilizan una serie de expresiones artísticas (teatro, música, danza) y se orientan a sensibilizar a grandes comunidades de barrios, veredas o fábricas.

**Bloqueo:** se trata de una acción popular tendiente a impedir temporalmente el acceso a vías, oficinas y empresas, medio por el cual hacen sentir su descontento frente a medidas y políticas que les afectan.

**Marchas:** son movilizaciones de personas a través de avenidas y espacios públicos neurálgicos de una ciudad, hasta converger en algún lugar de concentración, orientadas a reclamar soluciones prontas frente a una problemática, o para conmemorar un hecho o día simbólico. Así, una marcha implica una cierta demostración de la fuerza organizada de la clase popular y, por esa razón, exige la participación coordinada de varios sectores sociales.

**Paros cívico-populares:** son mecanismos de respuesta de varios sectores sociales de una ciudad o una región, frente a políticas y planes de empresas capitalistas o entes estatales que afectan gravemente su bienestar y sus derechos. Ellos suponen el desarrollo de tomas, bloqueos y marchas que afectan el normal desenvolvimiento de la vida cotidiana.

Los paros cívico-populares presuponen que la burguesía y el Estado no han atendido las propuestas y llamados que ha realizado la comunidad convocante, situación que desemboca en la elaboración de pliegos de exigencias y peticiones que tienden a modificar los planes y políticas en curso. De acuerdo con el tipo de exigencias, los paros pueden tener contenidos más reivindicativos o inmediatos, como construcción de vías, escuelas y hospitales, o pueden tener dimensiones con mayor relación en aspectos de tipo político-social, cuando los pliegos ubican propuestas de políticas alternativas.

**Huelga Laboral:** es una respuesta muy importante de la clase asalariada frente al capital, tendiente a atenuar las condiciones de explotación, lo que se manifiesta en un pliego de exigencias y peticiones frente al empleador. A pesar de que son un derecho que con sacrificio conquistaron los trabajadores proletarios durante 1920 y 1950, la norma vigente tiende a limitarlas, lo que da pie para que tiendan a ser declaradas ilegales, mecanismo que muchas veces llevan a su prolongación.

**Jornadas:** son movilizaciones con una proyección de tiempo, espacio y contundencia más prolongada y profunda que un paro cívico-popular. Las jornadas populares se proyectan sobre amplias regiones del país y por eso involucran la participación decidida de varios sectores populares. Por su contenido, las jornadas tienen un carácter reivindicativo que permite la socialización de diversas problemáticas locales, y potencia la negociación simultánea de múltiples pliegos reivindicativos, pero prima en ellos la búsqueda de objetivos unificados y superiores a

lo local y sectorial, de manera que las exigencias tienden a tener un carácter propositivo sobre políticas alternativas que favorezcan la vida de la clase popular. Así, en las jornadas se pone más en juego el posicionamiento y desarrollo de la plataforma política de lucha y el programa alternativo: Plan de Vida.

**Minga:** el término expresa el desarrollo de trabajo comunitario colectivo para resolver necesidades sociales, y su origen es la minca precolombina. El concepto fue, sin embargo, ampliado y utilizado para convocar a una jornada de movilizaciones en 2008 por indígenas del Cauca, movilizadas primero a Cali, y luego a Bogotá, para denunciar asesinatos y persecución judicial en su contra, además de reivindicar el respeto a sus autoridades y su cultura. En la práctica, la jornada de 2008 contó con la participación y apoyo de otros sectores sociales, por esa razón se fue ampliando y en forma posterior pasó a denominarse “Minga social, indígena y popular”, que por ejemplo, en 2013 y 2016 tuvo un gran impacto nacional.



## Recomendaciones para quien facilita o lidera el taller:

- Recurrir a la experiencia de los participantes, con el propósito de identificar los aciertos y desaciertos frente a la organización social.
- Llevar presentaciones sobre ejemplos de organizaciones sociales existentes, como una JAC, una cooperativa, un sindicato, un colectivo estudiantil, un cabildo indígena y un comité de mujeres.
- Sumar alguna experiencia y anécdotas de formas de organización y movilización particulares y atípicas.

## Bibliografía:

- “Método de Trabajo y Organización Popular” – MST
- “Haciendo trocha” - COSPACC.
- “Qué hacer” - Lenin.
- “El proceso organizativo en el MPMSPCOC”, insumo del seminario VII sobre trabajo popular.
- Documento anexo del Sistema Regional de Formación: Cómo organizar y gestionar reuniones y asambleas.
- Plan de Vida, 2012.

# Semblanza



## Valentín Basto Calderón (1941-1988)



Nació en tierras santandereanas en 1941. Presidente de la Asociación Nacional de Usuarios Campesinos (ANUC) de la provincia de García Rovira en Santander, vicepresidente del Comité de Solidaridad y Defensa de los Derechos Humanos de García Rovira y concejal del municipio de Cerrito, Santander.

Debido a su rol como líder campesino y defensor de los derechos humanos, Valentín Basto había sido objeto de señalamientos, amenazas y hostigamientos antes de su asesinato

a manos de la fuerza pública el 21 de febrero de 1988, a 20 metros de la estación de policía del municipio. En este hecho resultó herido Pedro Vicente Camargo, agricultor del corregimiento de Servitá, quien horas después falleció, y su hija Carmenza Camargo, de ocho años de edad, quien quedó gravemente herida.

En 2014, la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH) declaró la responsabilidad del Estado colombiano por su asesinato.