

“Es tarea de la clase popular organizada, develar las contradicciones que sustentan al modelo capitalista, por medio de la transformación de estos dispositivos ideológicos en herramientas que desarrollen una disputa ideológica y que eleven los niveles de conciencia. En tal sentido, la educación se convierte en prioridad dentro de nuestro proceso político y organizativo, educación orientada a empoderar a la clase popular, propiciando reflexiones para la lucha y la liberación.”

El Sistema Regional de Formación (SRF), del Movimiento Político de Masas Social y Popular del Centro Oriente de Colombia (MPMSPCOC), ordena y encausa los múltiples esfuerzos que han venido realizando los diversos sectores sociales en sus distintos zonales. Lo concebimos como proceso de construcción colectiva que racionaliza la práctica y teoría del Movimiento. Mediante un conjunto de herramientas, el SRF hace posible la lectura de la realidad, forja la producción de base social, liderazgo y dirigencia para la acción política.



Conociendo nuestro Sistema Regional de Formación –SRF



1

Sistema Regional de Formación

Conociendo nuestro Sistema Regional de Formación –SRF



CARTILLAS DEL SISTEMA REGIONAL DE FORMACIÓN PARA EL NIVEL DE BASES

Movimiento Político de Masas Social y Popular del Centro Oriente de Colombia-
MPMSPCOC

Conducción Regional de Masas

Centro de Pensamiento y Teoría Crítica PRAXIS

Contenidos: Centro de Pensamiento y Teoría Crítica PRAXIS

Diseño, ilustración y diagramación: Lila Marraz

Impresión: IMPRIMAS - CONTACTO GRAFICO S.A.S.

Bogotá, Colombia

Primera edición: 10 de diciembre de 2021

Estas cartillas son producto del trabajo colectivo, por tanto, se autoriza su uso bajo la licencia internacional de Creative Commons “Reconocimiento-No comercial-Sin derivados 4.0



Contenido

Presentación	4
Tema: Educación popular y experiencias desde las organizaciones sociales	7
Enfoque pedagógico del sistema de formación regional	7
Momentos para la formación política	11
Enfoque general	13
Propósitos	14
Elementos básicos del método general del SRF	15
Estrategias metodológicas	24
Composición y funcionamiento del Equipo Regional Especial de Formación	26
Semblanza	29

Presentación



El Sistema Regional de Formación (SRF), del Movimiento Político de Masas Social y Popular del Centro Oriente de Colombia (MPMSPCOC), ordena y encausa los múltiples esfuerzos que han venido realizando los diversos sectores sociales en sus distintos zonales. Lo concebimos como proceso de construcción colectiva que racionaliza la práctica y teoría del Movimiento Político de

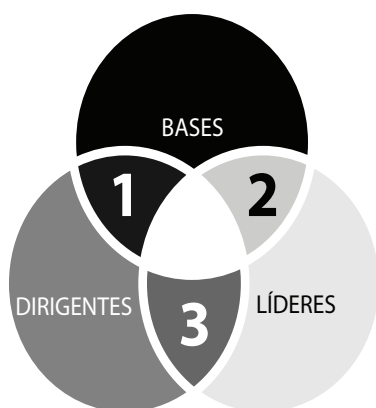
Masas. Mediante un conjunto de herramientas, el SRF hace posible la lectura de la realidad y, forja la producción de base social, liderazgo y dirigencia para la acción política.

La práctica política del Movimiento Político de Masas se constituye en el basamento de la teoría política del SRF, la que asimilamos a partir del lente de la **Filosofía de la Praxis**. Por tal razón, es un proceso de construcción de un sujeto colectivo que aboga por la emancipación social de la clase popular, manteniendo el vínculo dialéctico de la teoría y la práctica, para elevar su nivel de consciencia de clase. Cuando se

habla de emancipación, se hace referencia a la autonomía que tendría, en este caso, la clase popular para cesar la sujeción que tiene por cuenta de las estructuras de poder que impone la clase dominante.

El carácter político del SRF permite el fortalecimiento del Movimiento Político de Masas, elevando la capacidad de reflexión y abstracción del acumulado social en procura de ganar la integralidad: conciencia de clase, organización y lucha.

El SRF tiene como antecedentes diversas experiencias educativas del movimiento popular, como los diversos ejercicios formativos a través de la oralidad desarrollados por indígenas, afrodescendientes, urbanos y campesinos, así como la ESPA (Escuela Popular Alternativa)¹, la escuela de líderes y lideresas Carlos Mesías Arrigui, la Escuela de Administración Cooperativa, y el salto cualitativo de la lucha reivindicativa a la lucha política, materializada en la constitución del Movimiento Político de Masas.



El SRF se estructura mediante tres niveles, por lo tanto, tiene una secuencia lógica y no jerarquizada, que desarrolla el proceso del nivel más simple al de mayor complejidad y se sustenta en el trabajo cotidiano que realizan los Núcleos de Estudio y Trabajo –NET, para llegar de manera cualificada a los espacios formales de talleres, seminarios y escuelas, respectivamente.

1 La ESPA incluye proyectos como el Bachillerato Agrario, la Universidad Intercultural del Sarare, el Bachillerato de Artes y Oficios y la consolidación de proyectos educativos especiales.

Cada nivel está orientado por tres lineamientos: i) político, ii) ideológico y, iii) organizativo. Cada lineamiento está integrado por objetivos generales y específicos, temas, subtemas, contenidos y estrategias pedagógicas.

Finalmente, cada nivel está organizado mediante un módulo, documento guía de trabajo orientado a los facilitadores, para el desarrollo de los procesos de formación. Estos contienen una presentación general y sus objetivos, a su vez, se desagregan en cada uno de los lineamientos, con sus objetivos particulares. Además, se provee de un enfoque tan solo general que orienta y limita los contenidos, seguido por un diseño metodológico y su respectiva bibliografía de referencia.

A partir de estos módulos, se construyen las cartillas que amplían los contenidos básicos para cada una de las temáticas y las diversas herramientas pedagógicas que facilitan la puesta en marcha de todo el Sistema de Formación.

El carácter permanente del SRF se apoya en los diferentes medios y estrategias de comunicación del Movimiento Político de Masas, entre otros: la librería virtual que ofrece materiales de consulta, las emisoras comunitarias y el periódico *Trochando Sin Fronteras*. Los NET son el escenario central de la fundamentación política y el desarrollo de destrezas para el trabajo popular, que despliega su labor en reuniones, asambleas, movilizaciones, paros, entre otros. En este sentido, el SRF se soporta en altísimo porcentaje en la dinámica de los NET, por eso debe obedecer a planes y a un seguimiento que ejercen los equipos zonales de conducción y equipos zonales de formación. Con esto se logra que el ejercicio formativo sea cotidiano y orgánico, de manera que a los eventos formales (talleres, seminarios y escuela), se llegue a debatir y profundizar con un mínimo de habilidades, capacidades y preparación, en ellos se valorarán y evaluarán los avances del proceso formativo.

Tema:

Educación popular y experiencias desde las organizaciones sociales.

El Sistema de Formación del MPMSPCOC.

Objetivo:

Conocer y entender el funcionamiento del Sistema de Formación Regional como una apuesta estratégica del Movimiento Político de Masas.

Enfoque pedagógico del sistema de formación regional

La avanzada en el campo ideológico que gesta el modelo capitalista es estratégica para su sostenimiento en el tiempo. Si bien este aspecto no es el único que determina la continuidad del modelo, sí establece un ambiente de conformidad y de naturalización de las condiciones de explotación, que a su vez desvanece los escenarios de exigencia y lucha de la clase popular. La escuela, la familia, las iglesias, los medios de comunicación y la sociedad en general, se transforman en dispositivos que garantizan el despliegue hegemónico del bloque dominante para perpetuar el ejercicio de poder, exaltando la pertinencia de la competencia y el individualismo como cimientos para la supervivencia.



Es tarea de la clase popular organizada, develar las contradicciones que sustentan al modelo capitalista, por medio de la transformación de estos dispositivos ideológicos, en herramientas que desarrollen una disputa ideológica y que eleven los niveles de conciencia. En tal sentido, la educación se convierte en prioridad dentro de nuestro proceso político y organizativo, educación orientada a empoderar a la clase popular, propiciando reflexiones para la lucha y la liberación.

Por lo tanto, desde nuestros escenarios asamblearios se ha identificado que una de las necesidades centrales es la formación política, puesto que es indispensable responder a las necesidades de los sectores sociales y, a su vez, formar bases, líderes y dirigentes que tengan la capacidad de producir política para el Movimiento Político de Masas, orientar los procesos organizativos y direccionar los procesos de formación. Así pues, la formación política, como extensión del proceso educativo, se ubica en escenarios de disputa por el conocimiento y, por lo tanto, se convierte en una herramienta indispensable en la lucha política del Movimiento Político de Masas, puesto que impulsa la construcción de sujetos políticos con capacidad de organizarse y de movilizarse hacia la exigencia de condiciones de vida digna.

Para concretar esta proyección estratégica, se conformó el Equipo Regional Especial de Formación, desde el cual se han venido identificando necesidades concretas de las zonales y en consecuencia se aporta la propuesta de Sistema de Formación Regional. Su principal objetivo



es cualificar a todos los integrantes de los procesos de base, colectivos y plataformas, buscando elevar los *niveles de conciencia* a partir del análisis crítico de la realidad para transformarla. En este proceso, ser “consciente” implica conocer el momento histórico y sus contradicciones, sentir la necesidad de transformar la realidad y, en consecuencia, trabajar para hacerlo. De aquí que, el Movimiento Político de Masas tome como fundamento teórico para los procesos formativos la *Filosofía de la praxis*, la cual difiere de otras formas de desarrollar la filosofía o de problematizar al mundo, ya que ésta en particular, implica tener conciencia de las contradicciones históricas para proyectar una práctica transformadora. Es decir, no quedarse en el planteamiento, sino pasar a la acción.

Por lo anterior, la formación política para el Movimiento Político de Masas es un proceso que expresa la relación dialéctica entre teoría y práctica, pues busca que, a partir del análisis de las condiciones estructurales, se establezcan rutas de acción que vinculen las expresiones organizativas y al grueso de la clase popular, para que de allí, puedan surgir nuevos análisis, propuestas o construcciones colectivas, que transformen de manera estructural las condiciones económicas, políticas, sociales y culturales que por muchos años han mantenido una brecha de desigualdad y de marginalidad en el país.

Es preciso, entonces, advertir que los procesos de transformación requieren de nuevas prácticas sociales que se sustenten en la formación de hombres y mujeres nuevos, de bases, líderes, lideresas y dirigentes, lo que sin duda requiere de la formación política constante, así como de prácticas educativas que trasciendan la escuela burguesa, para hacer del conocimiento una herramienta para los intereses de las clases populares.

Estos sujetos, que conocemos como bases, líderes, lideresas y dirigentes, deben tener la capacidad política y organizativa para:



En otras palabras, “la capacidad política es la capacidad de convertir la teoría en acción, de utilizar la teoría para hacer más consciente, efectiva y racional la práctica, de utilizarla adecuadamente como guía para la acción”. Y esta capacidad debe ser cultivada por medio de los procesos de formación política en cada uno de sus integrantes.



Por otro lado, la formación política busca motivar transformaciones culturales que proyecten otro tipo de relaciones sociales, rescatando valores como el afecto, la solidaridad, la cooperación, la fraternidad, entre muchos otros que han sido relegados por el individualismo y la

competencia que promueve el capitalismo. La formación política es también una formación humanizante, que transforma la relación entre hombres y mujeres, que prioriza al humano y a la naturaleza frente a la mercancía y la ganancia. La formación política es la alternativa contra hegemónica fundamental del proceso revolucionario.

Momentos para la formación política

Es preciso reconocer que hay distintos momentos, metodologías, escenarios y contenidos para la **formación política**. Dentro del Movimiento Político de Masas hemos venido caracterizando los siguientes:

Formación política e ideológica, la cual se encarga de desarrollar todos los elementos de la plataforma de lucha y del plan de vida regional, para direccionar la articulación entre las plataformas sociales y proyectar acciones conjuntas.

Formación gremial o sectorial, que corresponde al reconocimiento de elementos que son propios de un sector social y, que por tanto, requieren de un estudio y análisis específico. Por ejemplo, para el sector estudiantil es preciso avanzar en una propuesta de universidad y, para ello, es necesario retomar elementos sobre el sistema educativo y el modelo de educación, que les permitan desarrollar esta propuesta alternativa. De igual manera, este momento en la formación permite la discusión, reflexión y replanteamiento de las banderas de lucha y reivindicaciones concretas para el sector o gremio.

Formación técnica, que se encarga de dotar de herramientas para facilitar el trabajo político y organizativo, en campos como la investigación, formación, comunicación y gestión popular, entre otros.

En congruencia, se proponen dos ámbitos para desarrollar la formación política, uno interno y otro externo.

Ámbito interno

hace referencia a los procesos de formación que involucran discusiones sobre la planeación, evaluación y proyección de los espacios organizativos; se desarrolla con los integrantes del proceso para cualificar liderazgos, generar debates políticos y desarrollar nociones políticas y organizativas en perspectiva regional y nacional.

Ámbito externo

se refiere a aquellos escenarios que se hacen con los procesos de base y en los que se hace convocatoria de manera abierta, ya sea en la universidad, en el barrio, desde la junta de acción comunal, en los colegios, en la vereda, entre otros. Estos espacios pretenden acercar a las personas a la propuesta política de los procesos organizativos, por medio de instrumentos que permitan analizar la realidad y poner en evidencia contradicciones históricas.

Lo anterior, de manera armónica, permite poner en sintonía a los distintos integrantes del proceso organizativo según sus habilidades e intereses, teniendo siempre como proyección la disputa ideológica basada en la lucha de clases y, por tanto, el fortalecimiento de la clase popular.

Enfoque general



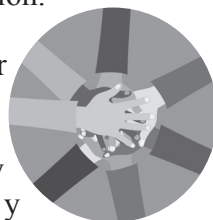
El Sistema Regional de Formación –SRF responde a la necesidad histórica de superar la dominación, alienación social y cultural sobre la clase popular, partiendo de sus experiencias y saberes acumulados por indígenas, campesinos, obreros y demás sectores populares, para proyectarlos hacia la emancipación social y construcción de la Nueva Sociedad.

El SRF desarrolla un pensamiento con sentido crítico colectivo, que permita interpretar y transformar la realidad en cada uno de sus contextos, para generar conocimientos que respondan a las necesidades de la clase popular.



El SRF estudia los problemas sociales en su complejidad y totalidad, evita su comprensión fragmentada, aislada y parcializada, y concatena los conocimientos en el marco de la integralidad para su resolución.

El SRF es integral, hace uso del aprender haciendo y de la praxis social transformadora. Promueve la producción y socialización del conocimiento científico, utiliza metodologías dinámicas, creadoras y participativas y, rescata los principios, valores éticos y morales humanistas y el respeto por la vida.



El SRF es legítimo, porque responde a las necesidades de formación, organización, y movilización de la clase popular, para que sean una realidad dentro de la batalla de ideas, la libertad y el derecho de expresión.

Propósitos

Hacer del SRF un proceso colectivo de construcción, socialización y recreación del conocimiento popular y científico, que nos permita una concepción crítica del mundo y proyección de la nueva sociedad.

Formar y capacitar a la base social, líderes y dirigentes del Movimiento Político de Masas, desde su práctica cotidiana a través de talleres, seminarios, escuelas, foros, debates, asambleas, sin delegar la formación a terceros.

Fortalecer y recrear el Plan de Vida como el programa de las masas y la plataforma de lucha del Movimiento Político de Masas.

Racionalizar, sistematizar y socializar en forma permanente, las prácticas organizativas y formativas de las diversas expresiones que componen el Movimiento Político de Masas.

El SRF generará conocimiento científico, a fin de producir herramientas técnicas y tecnológicas, que permitan a los sectores sociales reconocer su realidad y transformarla.

El SRF como proceso es permanente, hace que los saberes populares dialoguen a través de la teoría y la práctica, como parte del proceso organizativo.

El SRF concibe el desarrollo del proceso formativo desde la Filosofía de la Praxis, porque alimenta la lucha y se orienta a la transformación de la realidad concreta, a diferencia de otras teorías que justifican y reproducen la explotación y dominación.

Las líneas de formación del Sistema están fundamentadas en la Escuela Popular Alternativa (ESPA), como corriente pedagógica.

El SRF se sustenta en la planificación, seguimiento, sistematización, producción, divulgación y evaluación, de manera que su diseño se articula al funcionamiento del Movimiento Político de Masas.

El proceso de formación se sustenta en la motivación y alegría por superar la alienación y lograr el enriquecimiento verdaderamente humano.

El SRF utiliza la autoformación constante y la disciplina consciente para generar crecimiento político como militantes del Movimiento Político de Masas.

El SRF se basa en la construcción colectiva y solidaria del conocimiento, porque solo de esta manera se construye la identidad de la clase popular.

El SRF vincula la investigación de la realidad social para posibilitar la profundización de nuestro conocimiento y cualificar nuestra práctica política.

El SRF promueve el equilibrio entre la sociedad y su entorno.

El SRF impulsa la articulación con otros procesos formativos de organizaciones sociales y populares.

Elementos básicos del método general del SRF

Los siguientes elementos están dirigidos a proveer una visión básica y de conjunto, de la perspectiva y orientación que le hemos impreso al SRF. Partimos por narrar una experiencia formativa a nivel global, a partir de ella, identificamos los niveles de comprensión de la realidad que en forma frecuente desarrolla un grupo y, los asociamos a los momentos de formación y a los resultados esperados en el SRF. Finalmente, hacemos una presentación gráfica y sencilla del método general de la Filosofía de la Praxis, abordada desde una perspectiva del conocimiento, coherente con la metodología que estamos utilizando como fundamento de nuestro Sistema.

Narración de una experiencia de organización-formación

Conversando una tarde con el compañero Carlos, me comentó sobre el avance en su proceso de formación como dirigente en la región. Una mañana, en el mercado del viernes, algunos amigos preocupados comentaban que con el precio de la papa apenas podían pagar los costos y no quedaba prácticamente nada como ingreso después de tanto



trabajo, por el contrario, los intermediarios y los grandes bodegueros de la Central de Abastos, sí se quedaban con jugosas ganancias por venderla a los pobladores de las ciudades. Carlos ya había escuchado muchas veces esa misma conversación lamentable, por eso, en esa ocasión, se animó a decirles a sus vecinos que era necesario organizarse a fin de evitar que eso siguiera pasando.

La idea pareció gustarle a los vecinos paperos de la vereda, pero fueron necesarias muchas conversaciones para que al fin de cuentas, se decidieran a realizar una reunión. En esa ocasión, definieron crear la Asociación de Paperos del municipio con el objetivo de mejorar sus ingresos. Se nombraron las directivas y se empezó el papeleo ante las instancias del gobierno. Al paso de unos días el ánimo había decaído, y Carlos junto a otros líderes llegaron a la idea que debían capacitarse para no dejar caer la Asociación: así empezó formalmente el proceso de formación.

Recuerda Carlos que se logró contactar con la Asociación Campesina (ASONALCA) y ellos iniciaron unos talleres. En los primeros, identificaron el problema inmediato que enfrentaban: el de los *bajitos ingresos* que les quedaban, frente al cual pensaban todos, era culpa de los intermediarios; luego, analizando *el proceso productivo*, se dieron cuenta que los problemas venían de *múltiples partes o relaciones*, porque inicialmente se dependía de los agro-tóxicos, así como de los insecticidas, herbicidas, fungicidas y abonos, y estos eran caros porque sólo los producían unas pocas empresas en el mundo, de manera que un poco más de la mitad del ingreso se iba para esas empresas; además se pagaban los arriendos de la tierra, la mano de obra de los jornales y se descubrió que aunque pagasen lo del flete a la capital, casi no les quedaba nada. Así que después de compartir en varios talleres llegaron a la conclusión que sus problemas tenían que ver con las multinacionales, el problema de la tenencia de la tierra, y el sistema de comercio y

producción nacional y mundial, que era un *problema sectorial más complejo*.

La formación les había ayudado a comprender que su problema no era tan simple como ellos imaginaban, pero decidieron que por complejo que fuera, no se iban a dejar ganar de la situación. Por eso, la Asociación se enfocó en sacar adelante un proyecto que implicaba abonos y fungicidas naturales, y luego procesar la papa para venderla en la ciudad. La *Cooperativa Agroindustrial* (CA) se puso a funcionar unos años después, tras muchas bregas, reuniones, cursos y sacrificios.

A pesar de ese gran paso, los diversos análisis les llevaron a identificar que si bien la CA funcionaba, sus resultados monetarios eran regulares. La razón estaba en que aún los precios se mantenían bajos y, por lo tanto, poco se lograba mejorar la situación de vida de los vecinos paperos. La continuidad de los cursos de formación les permitió comprender que su problema también lo enfrentaban los lecheros, caficultores, productores de calzado, camioneros y muchos más *gremios* y gente en el país. Carlos me contó el asombro que les causó descubrir que *el problema era de toda la sociedad*, del *cómo se organizaba bajo el capitalismo*.

Carlos y sus compañeros comprendieron esta situación al organizarse al lado de muchos otros campesinos afiliados a ASONALCA. En sus palabras: *“la organización popular nos llevó a comprender que para mejorar nuestra situación debíamos luchar por nosotros, allá en nuestro municipio, pero fuertemente unidos a todas las demás organizaciones del país, hasta lograr ser un gran y único movimiento para transformarlo decididamente y para bien. Todo esto lo aprendimos caminando, luchando y asistiendo a muchos talleres y cursos, que nos permitieron agrandar y profundizar la visión de nuestro problema, hasta entender que era el de cambiarlo todo para un bien común”*.

Síntesis funcional del proceso formativo

La experiencia que nos contó Carlos sobre el proceso de la comunidad en su municipio nos ha permitido construir un esquema que, funcionalmente, permite resumir los momentos más importantes en el cambio de su comprensión del mundo, que partiendo desde un ***problema simple e inmediato***, se desarrolló por medio de un ***proceso complejo y crítico***, hasta conocer en ***forma concreta la totalidad*** de la realidad social y sus conflictos.

Es importante resaltar que, el SRF tiene como *punto de partida nodal* ***un grupo social***, medio sobre el cual ***se ejecuta un proceso formativo continuo***, que tiene como **resultado** la ***producción del sujeto de cambio social***.



Momentos:

1

Parte de la existencia de un grupo social, cuya acción se dirige a solventar alguna necesidad o problema (contradicción). En esta fase, el grupo identifica su problema como algo particular, de manera que interpreta su realidad en forma parcial o unilateral, esto es sin conectarla con el resto de relaciones sociales que determinan su problema y su existencia social. El propósito de la formación se orienta para que el grupo empiece a identificar la clase social a la que pertenece, así como las fuerzas estructurales e institucionales que lo determinan.

En términos del SRF, este primer momento corresponde a dos niveles de organización y participación del pueblo en la solución de sus problemas. El primero de ellos es cuando una comunidad se moviliza para la solución de necesidades inmediatas, como el agua, la educación, la vivienda, las vías o el problema salarial, entre otros, expresiones que son parte constitutiva del Movimiento Social. El segundo nivel es cuando las personas más decididas de ese Movimiento Social se estructuran como NET, base del Movimiento Político de Masas. Por esta razón, el módulo de bases del SRF tiene unos talleres dirigidos a la base del Movimiento Social y otros específicamente diseñados a los NET o base del Movimiento Político de Masas.

Los problemas que enfrentan el Movimiento Social y la base del Movimiento Político de Masas son los mismos. La diferencia estriba en el grado de comprensión, articulación y organicidad en cada uno de ellos.

2

El grupo comprende las múltiples fuerzas y relaciones que son causa o determinan su problema central y por lo tanto su forma de vida. En el ejemplo, es cuando los paperos asimilan que en el proceso de producción intervienen las multinacionales, la propiedad privada sobre la tierra, el sistema nacional de producción, de comercio y sus políticas. En ese punto, el problema se logra comprender en su forma compleja, y esto ayuda a que el grupo avance hacia proyectos transformadores gremiales.

En el SRF este momento corresponde al nivel de Líderes, avanza de la comprensión de los problemas como algo sectorial, para entenderlos en la complejidad de su dimensión social y concreta. El grupo trasciende a colectivo con conciencia plena de la clase social a la que pertenece. Todo lo anterior lleva a que el problema sea vinculado a la sociedad en su totalidad, en nuestra realidad, se asimila a que la fuente de los problemas es la organización social de tipo capitalista.

3

El colectivo de clase comprende que su problema inmediato está asociado a la organización de la totalidad social y además, lo entiende en el conjunto de contradicciones sociales concretas. Por esta razón, se ubica como un sujeto que no puede ser ajeno a la transformación que requiere la clase popular, de manera que su problema y el del conjunto sean resueltos de una vez por todas.

En el SRF, este momento corresponde al nivel de Dirigentes. Su módulo se desarrolla en la Escuela de Formación de Dirigentes “Héctor Alirio Martínez”.

La visión progresiva que le imprimimos a esta presentación del SRF, no debe ser entendida como linealidad simple. Somos conscientes que el proceso discurre mediante diversos quiebres y saltos. Por ejemplo, dentro de un grupo, existen personas que asimilan más rápido la conceptualización de la realidad social y al ser consecuentes, asumen y son promovidos a niveles de mayor responsabilidad y formación antes que su colectividad social.

Pesan además, las particularidades de clase y sector social al que se pertenece, puesto que ello genera diferencias en los niveles conceptuales y vivenciales que marca la conciencia social. Así por ejemplo, los sectores urbanos de ingresos medios suelen tener mayor acceso a la educación formal, por ello cuentan con 15 o más años de entrenamiento académico, esto posibilita que su asimilación de conceptos complejos sea más rápida y sencilla respecto de otras clases explotadas; a pesar de esto, los sectores urbanos de ingresos medios, en especial los estudiantes, tienen una vivencia más unilateral como sector de clase que compone el proletariado, pesa sobre ellos una relativa ausencia de práctica clasista que les dificulta asumir una postura proletaria coherente. Por lo tanto, la implementación práctica del SRF se orienta a superar estas limitaciones y unilateralidades y por ello exige cierta flexibilidad, sobre todo mucha creatividad, para identificar la temática y ruta potencial a seguir en el proceso formativo de cada grupo.

Esta consideración de flexibilidad y creatividad cobra mayor relevancia en el nivel de Bases, porque las temáticas de entrada pueden depender de las necesidades de cada grupo que son múltiples. No obstante, la función de los orientadores de la formación es la de propender por diseñar rutas adecuadas, que aceleren los procesos en dirección a fortalecer el Movimiento Político de Masas, sin pérdida de integralidad y en función de que la progresividad del SRF se suceda. Al respecto, el trabajo continuo de formación que se implementa en los NET cumple

una función vital en la superación de las limitantes que pudiesen aparecer.

Momentos del proceso de formación del sujeto de cambio			
Nivel	Sujeto	Grado de comprensión	Acción / organización
Base	Grupo social / NET	Unilateral / Relaciones	Reivindicativo
Líder	Colectivo gremial	Múltiples relaciones	Proyecto reivindicativo / gremial
	Colectivo de clase	Totalidad concreta / relaciones	La sociedad como problema
Dirigente	Una parte del sujeto de cambio	Contradicciones sociales	La transformación social como problema

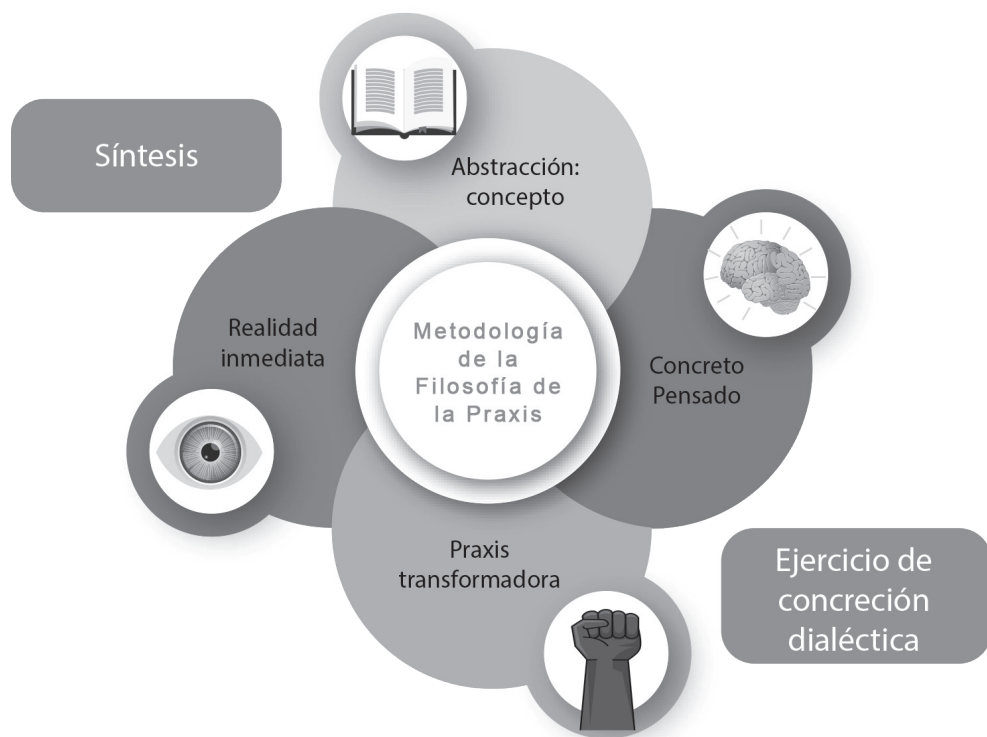
Síntesis de la filosofía de la praxis

La Filosofía de la Praxis -FP se enfoca en explicar cómo sucede la comprensión del mundo real, a la vez que fundamenta la manera como los sujetos sociales transforman la sociedad. Centrándonos aquí en la comprensión del mundo, la Figura 1 señala que partimos de la **percepción inmediata** que tenemos del mundo real con sus múltiples relaciones. Por medio de un **proceso de abstracción crítica** podemos discernir entre los múltiples elementos y así llegamos a **obtener conceptos** (producción, consumo, comercio, clase), estos dan cuenta de la realidad social de una manera tan sólo general, esto es, sin referencia a la historia concreta de la humanidad.

Luego, por medio de un **proceso de síntesis dialéctica**, que debe dar cuenta de las relaciones que efectivamente se suceden en la sociedad, podemos llegar a categorías concretas, o al **concreto pensado**. Este concreto pensado es la síntesis de múltiples relaciones sociales, y por ello puede dar cuenta de la manera como se **estructura la totalidad social** en un momento dado de la historia de la humanidad. Sobre la

base de este nuevo conocimiento, la percepción de la realidad social se ha profundizado, se ha hecho más rica y por ello, un colectivo social puede desarrollar una práctica social transformadora más efectiva, a la que llamamos ***praxis social transformadora***, porque implica, siempre de manera integrada, la conjugación continua de la reflexión crítica de la realidad y la acción social directa dirigida a cambiar la situación de una sociedad.

Figura 1.
Proceso general de la Filosofía de la Praxis



Estrategias metodológicas

A continuación se caracterizan las tres estrategias metodológicas que se desarrollan en el SRF:

Espacios de formación

Talleres

Es una estrategia para el primer nivel, de carácter participativo y que tiene como objetivo que nuestra base social se reconozca como sujeto político del Movimiento Político de Masas, se cualifique y proyecte al interior del mismo.

Duración: dependiendo de la base y los recursos disponibles: de 2 a 5 días.

Equipo base de trabajo: Un facilitador (líder del Movimiento Político de Masas), relator y referente zonal o municipal.

Participantes: compañeros y compañeras pertenecientes a las organizaciones de base que puede ser del Movimiento Social o del Movimiento Político de Masas.
Mínimo 10 y máximo 30.

Herramientas: documentales, exposiciones, trabajo grupal, cartografía social, juego de roles, entre otros.

Producción: Relatorías e informes que especifiquen los logros y dificultades presentes en el desarrollo del taller respecto a sus objetivos.

Seminario

Es una herramienta con un nivel de profundización y análisis conceptual sobre temas específicos en lo político y a nivel sectorial e intersectorial.

Duración: de 5 a 10 días.

Equipo base: Equipo de formación zonal y/o regional.

Participantes: Líderes de los procesos sectoriales del Movimiento Político de Masas. Mínimo 30.

Herramientas: Análisis de coyuntura, conferencias, ponencias, paneles y debates.

Producción: Relatorías, informes que contengan los aportes políticos y conceptuales, cartillas, memorias, videos.

Escuela de Dirigentes del Movimiento Político de Masas “Héctor Alirio Martínez”

Es el escenario de mayor nivel de reflexión, análisis y producción política del Movimiento Político de Masas.

Duración: 15 días.

Periodicidad: Anual.

Equipo base: Equipo Regional Especial de Formación.

Participantes: Dirigentes regionales, zonales y coordinadoras.

Herramientas: Trabajo en grupos, ponencias, cátedras, círculos de debate y paneles.

Producción: Documentos para nutrir el Plan de Vida, la plataforma política, las plataformas sectoriales, análisis de coyuntura y aportes a los planes de trabajo del Movimiento Político de Masas.

Definiciones de los niveles del sistema de formación

Entendemos el nivel de **DIRIGENCIA** como la confluencia del equipo de dirección regional, responsables de coordinadoras y equipos de dirección zonal y municipal.

Entendemos el nivel de **LÍDERES** a quienes dinamizan espacios, escenarios gremiales y sectoriales en cada una de las zonales.

Entendemos el nivel de **BASE** desde dos perspectivas: a) **BASE DEL MOVIMIENTO POLÍTICO DE MASAS**, quienes conforman los Núcleos de Estudio y Trabajo. b) **BASE DEL MOVIMIENTO SOCIAL**, personas que se organizan a través de diferentes formas como las JAC, sindicatos, organizaciones juveniles, entre otras y en las cuales existen múltiples expresiones políticas.

Composición y funcionamiento del Equipo Regional Especial de Formación

¿Qué es el Equipo Regional Especial de Formación y cuál es su papel en el desarrollo del Sistema Regional de Formación?

Es un colectivo que asume como tarea propia y central, promover y desarrollar el SRF del Movimiento Político de Masas. De acuerdo con ello, implementa los seminarios de orden regional, así como la Escuela de Dirigentes “Héctor Alirio Martínez”.

Sobre la base de los planes regionales y zonales de formación, elabora su propio plan: orienta, acompaña, apoya y evalúa el desenvolvimiento del SRF.

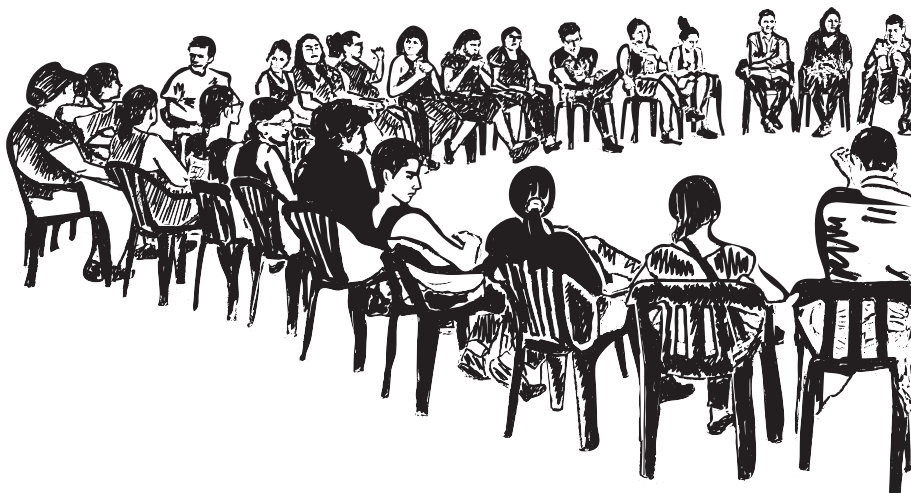
A partir de la sistematización de las experiencias formativas, el Equipo diseña estrategias pedagógicas, metodologías y contenidos para enriquecer el SRF.

Desarrolla procesos de investigación y produce documentos de análisis y estudio. De igual forma, articula su dinámica con los otros equipos y coordinadoras regionales y a las necesidades del Movimiento Político de Masas.

Promueve el respeto y reconocimiento social del SRF, a fin de posibilitar su sostenibilidad a través de acuerdos, convenios y vínculos con otras organizaciones nacionales e internacionales.

A su vez, promueve el desarrollo de equipos de apoyo y asesoría en las áreas de formación e investigación. Además, coordina con los lineamientos generales que emanan por parte de la conducción regional.

El Equipo está conformada por: el responsable de cada equipo de formación zonal, así como por un referente de la dirección regional y un responsable político general.



¿Qué es un Equipo Zonal de formación?

Es un colectivo que asume como tarea prioritaria y central animar, promover y desarrollar el Sistema Regional de Formación en su zonal. De acuerdo con los planes zonales desarrolla los talleres y seminarios para bases y líderes, respectivamente.

Los equipos elaboran un plan de trabajo anual que es presentado a la dirección zonal para viabilizar su ejecución. Así mismo, desarrollan los procesos de evaluación y nueva proyección.

Tienen la responsabilidad de animar las diversas tareas y responsabilidades, que surgen de los planes de formación, orientados desde el Equipo Regional Especial de Formación, en función del plan global del Movimiento Político de Masas.

El equipo debe tener una formación continua, investigar en las áreas y temas prioritarios para la zonal y el Movimiento Político de Masas. Racionaliza la experiencia y produce documentación y metodologías para dinamizar el SRF. Así mismo, coordina y armoniza su plan de trabajo con los equipos zonales de comunicación y cultura. En particular y de manera central, dinamizará el SRF en los Núcleos de Estudio y Trabajo, base fundamental para que este pueda ser permanente.

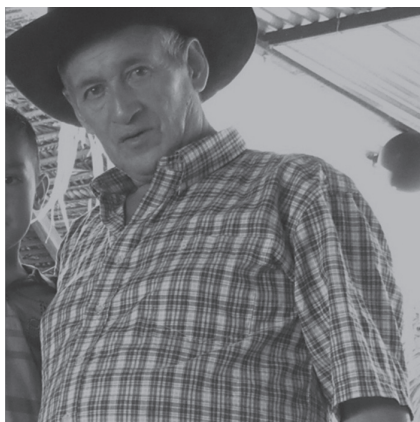
Los equipos de formación zonal se componen de: un delegado de la dirección zonal y por lo menos tres compañeros de los diferentes sectores sociales activos, considerando que cada sector social y municipal cuenta con sus equipos propios de formación.

Es labor constante del equipo de dirección zonal, en acompañamiento de la Equipo Regional Especial de Formación, la conformación, fortalecimiento y estabilización de los equipos zonales de formación.

Semblanza



José Ramón Carvajal “COCO”, su lucha y su legado



Hablar de Coco es hablar de la historia de Arauca, es recordar al campesino que llegó del Cerrito (Santander) a esta región del Sarare, con un sueño mucho más grande que fundar una finca y formar familia. Un hombre del campo, pero sin tierra, un luchador convencido que sorteó infinidad de dificultades para participar en la organización social y mantener a su familia, formando a sus hijos, con educación y vocación social.

Coco empezó a participar en la lucha social siendo apenas un obrero rural en la época de la colonización. Se desprendió desde muy joven de su entorno social y familiar en Santander, ya que en Arauca encontró una nueva familia, que sería a la que le dedicó su vida entera: el movimiento social.

Un dirigente natural que no necesitó de títulos ni cargos importantes para liderar el proceso organizativo en esta región, con su estilo inconfundible. Solía andar descalzo, hacer la siesta en el piso del

edificio de la ADUC, con la camisa desabrochada... siempre informal y sin mostrar reverencias innecesarias, y con una capacidad de analizar críticamente cualquier situación, conducta o hecho.

Preocupado permanentemente por la formación de nuestra juventud, por sembrar en ella la semilla de la lucha y la transformación social, porque era claro para él que en los jóvenes estaba la posibilidad de continuar con el proceso social. Coco siempre tuvo claro quién era el enemigo de la causa popular y solía indignarse con las expresiones de violencia que desde la burguesía se daban contra los más humildes. Uno de los hechos que más lo marcó fue la masacre cometida por la Fuerza Aérea y el Ejército en 1998, conocida como el bombardeo a Santo Domingo. Siempre estuvo al tanto de las actividades que se realizaron en la lucha contra la impunidad en este caso y de las movilizaciones que reivindicaban los derechos a la verdad y la justicia.

Conversador incansable, el tiempo nunca era suficiente para los debates con Coco... aspectos políticos, sociales, ideológicos eran los más frecuentes en sus planteamientos. Los exponía en reuniones organizativas, eventos y también en charlas informales. Pero lo que más le gustaba y emocionaba era la movilización. Su último deseo, el que nos expresó en repetidas ocasiones semanas antes de su muerte, fue que la salud y la vida le alcanzaran para poder estar en el próximo paro.

